



INFORME DE GESTIÓN 2024
SOCIEDAD ESCUELA KARL C. PARRISH
(NIT 890.101.581-0)
Febrero 2025

GENERALIDADES DEL AÑO ESCOLAR

En el año escolar 2023-2024, se lograron avances significativos, especialmente en la planificación por parte de los profesores y en la adaptación progresiva al sistema de evaluación basado en estándares. No obstante, también enfrentamos desafíos, como el bajo desempeño de nuestros estudiantes en la prueba Saber 11.

A partir del inicio del año escolar 2024-2025, se han implementado una serie de mejoras estratégicas para enfrentar los retos y desafíos derivados del año escolar 2023-2024. Estas mejoras tienen como objetivo consolidar los avances alcanzados y abordar las áreas que requieren atención para un mejor entorno de aprendizaje.

Así mismo, El Colegio sigue avanzando en la ejecución de su Plan Estratégico 2021-2026, enfocado en consolidar un ambiente de trabajo y aprendizaje ejemplar. Las prioridades estratégicas de este plan incluyen:

- Entorno de aprendizaje, bienestar y cultura comunitaria
- Procesos y procedimientos (funciones y responsabilidades)
- Plan de desarrollo profesional y formación continua
- Plan de evaluación sistémica
- Alineación del plan de estudios y sistema de evaluación
- Gobierno Corporativo y gestión de recursos

EVOLUCIÓN DEL NEGOCIO Y SITUACIÓN ECONÓMICA

Durante el año 2024 el colegio ha mantenido una estabilidad en las cifras de matrícula escolar, con un total de 746 estudiantes matriculados, representando un 95% de ocupación respecto a la capacidad total de la institución.

En el transcurso del período se han realizado inversiones significativas en infraestructura, tecnología, capacitación docente y programas académicos, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y optimizar los recursos institucionales.

Adicionalmente, se han gestionado alianzas estratégicas, como con la Universidad del Norte para fortalecer el análisis de datos y la toma de decisiones basadas en la información de cada estudiante, y con la CRA para implementar acciones de descarbonización y sostenibilidad.



SITUACIÓN ECONÓMICA, ADMINISTRATIVA Y JURÍDICA DE LA ENTIDAD

Al cierre del período 2024 los ingresos operacionales de la entidad ascendieron a \$33.304.888.130 manifestando un incremento del 16% respecto al año anterior y provenientes principalmente de la ejecución de su objeto social a través del cobro de matrículas, mensualidades, alimentación y otros servicios educativos. Igualmente, los costos operacionales incrementaron en la misma proporción y ascendieron a \$23.021.506.909. Durante el ejercicio del año se optimizaron los gastos operativos sin afectar la calidad de los servicios ofrecidos aumentando solo un 3%.

Con relación al comportamiento de los ingresos financieros, durante el 2024 se registra un aumento del 20% con \$4.444.311.532, mientras que los gastos financieros por \$455.395.960, se redujeron en un 67% debido principalmente, a la tendencia de la diferencia en cambio durante el período informado. La entidad cierra el período con excedentes contables de \$8.294.117.134, lo que representa un incremento del 70% respecto al resultado informado el año anterior.

En el ámbito administrativo, se han realizado mejoras en procesos internos, lo que ha permitido una mayor eficiencia en la gestión institucional.

Desde el punto de vista jurídico, el colegio ha cumplido con la normatividad vigente en materia educativa, laboral, contractual y tributaria. Se cuenta con las licencias y permisos requeridos por las autoridades competentes, garantizando el cumplimiento de las regulaciones establecidas por el Ministerio de Educación Nacional y demás entidades regulatorias.

EVOLUCIÓN PREVISIBLE DE LA ENTIDAD

Con base en las tendencias actuales, se proyecta que el colegio conserve su alta demanda en admisiones. Se prevé la consolidación de nuestro programa académico así como el fortalecimiento de alianzas con instituciones nacionales e internacionales. La institución estima mantener la estabilidad financiera basada en los ingresos y en la implementación de estrategias de optimización de recursos.

CUMPLIMIENTO DE NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR

El colegio garantiza el cumplimiento de la legislación vigente en materia de propiedad intelectual y derechos de autor. Se han implementado políticas para el uso adecuado de recursos digitales y el software administrativo y el educativo cuentan con licencias adquiridas legalmente.



CUMPLIMIENTO DEL OBJETO SOCIAL – INFORMACIÓN ACADÉMICA

A continuación, se presenta un análisis detallado de los resultados obtenidos desde el punto de vista académico al cierre del año escolar 2023-2024 y las estrategias implementadas en el primer semestre del año escolar 2024-2025 para fortalecer el desempeño formativo de nuestros estudiantes. Esta información se reporta en cumplimiento de nuestro objeto social, el cual es la educación formal y el desarrollo intelectual de niños, adolescentes y jóvenes, con base en las culturas de Colombia y de los Estados Unidos.

En Preescolar y Primaria, el año escolar transcurrió con estabilidad, permitiendo a los docentes enfocarse en perfeccionar sus prácticas y fortalecer la enseñanza. La apertura a la retroalimentación, la reinstauración de reuniones por nivel de grado y el acceso a mejores herramientas han impulsado la organización institucional y el rigor académico, reflejándose en resultados positivos.

En Secundaria, se realizó un análisis DOFA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) para identificar los factores clave que impactan nuestra comunidad educativa. A partir de este diagnóstico, se han implementado cambios estratégicos desde el primer semestre del año escolar 2024-2025, con un enfoque en incrementar el rigor académico, optimizar el ejercicio docente, la optimización del tiempo de instrucción, la actualización curricular y el fortalecimiento del compromiso estudiantil.

A continuación, se presentan los datos académicos más relevantes y las acciones a desarrollar para seguir avanzando en nuestra misión educativa.

Resultados de Exámenes estandarizados

Exámenes MAP

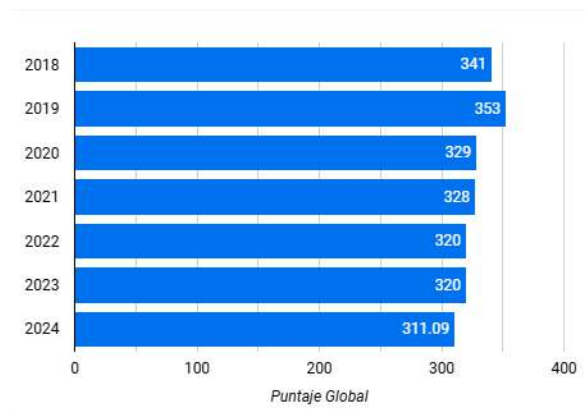
Desde una perspectiva general, un análisis de nuestros puntajes de MAP y otras pruebas estandarizadas arrojó los siguientes resultados:

- **Crecimiento consistente:** Exceptuando Matemáticas en Kinder (lo cual era esperado), todos los niveles en todas las áreas superaron el crecimiento proyectado.
- **Magnitud del crecimiento en Matemáticas:** En los grados 1 a 4, el porcentaje de estudiantes en el quintil superior de crecimiento superó el 40%, con cuarto grado mostrando un 90% de estudiantes en este quintil.
- **Magnitud del crecimiento en Lectura:** En los grados 1 a 4, el porcentaje de estudiantes en el quintil superior de crecimiento superó el 20%.
- **Logro en Lenguaje (Redacción y Gramática):** En los grados 3 a 5, más del 30% de los estudiantes están en el quintil superior.
- **Logro en Matemáticas:** En los grados 2 a 5, más del 30% de los estudiantes están en el quintil superior, con cuarto grado alcanzando el porcentaje más alto (69%).



- **Logro en Lectura:** En los grados 3 a 5, más del 40% de los estudiantes están en los dos quintiles superiores, con quinto grado alcanzando el porcentaje más alto (55%).
- **Crecimiento en Matemáticas en Secundaria:** El 62.27% de los estudiantes de 10° grado mostró un crecimiento alto o por encima del promedio en Matemáticas.
- **Desafíos en Lectura en Secundaria:** El 50.91% de los estudiantes de 8° grado tuvo un crecimiento bajo o por debajo del promedio en Lectura.
- **Impacto de EXACT Path:** Su implementación ha sido más efectiva en Matemáticas que en Lectura.

Resultados ICFES



Recibimos los resultados del ICFES de la promoción 2024 y, desafortunadamente, el desempeño general no cumplió con nuestras expectativas para el grupo. Los resultados refuerzan la necesidad de tomar medidas inmediatas y creativas para mejorar nuestro rendimiento en los exámenes.

Los líderes de Secundaria se han reunido con padres, profesores y estudiantes de 11° y 12° para informarles sobre los cambios que implementamos iniciando el año escolar 2024-2025 para fortalecer su preparación. El plan incluye:

- Tres simulacros de la Prueba Saber (agosto, enero y marzo).
- Dos semanas intensivas de preparación para la Prueba Saber (septiembre y febrero).
- Refuerzo obligatorio para estudiantes con bajo desempeño (sábados).
- Registro de resultados de la Prueba Saber en ALMA (simulacros y asistencia).
- Cursos de preparación opcionales (después de clases y sábados).
- Todos los estudiantes de 11° deberán presentar el examen Pre Saber en 2025.
- Capacitación docente en la elaboración de evaluaciones para el pensamiento crítico.

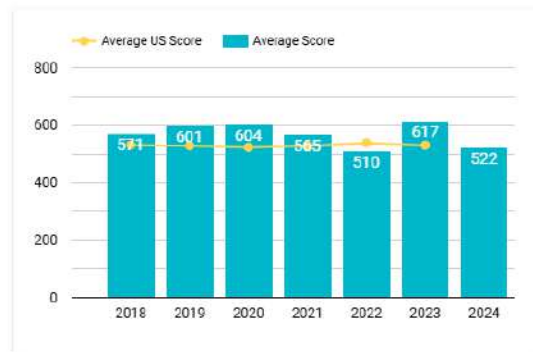


SAT

Evidence-Based Reading and Writing (ERW)



Math



Desde el 2018 aproximadamente el 50% de los Seniors tomaron el examen. En el año 2024, 76% de los estudiantes tomaron el examen.

AP

El Colegio sigue trabajando en la ampliación de oferta de electivas y cursos AP (Advanced Placement). La siguiente es la oferta para nuestros estudiantes de Secundaria para el año 2024-2025:

Electives		AP Electives	
Sports & Fitness	11th - 12th	AP Computer Science Principles	10th - 12th
Global Initiatives Network	9th - 12th	AP Environmental Science	10th - 12th
Honors 2d Art	11th - 12th	AP Biology	11th - 12th
Rock Band	9th - 12th	AP Microeconomics	11th - 12th
Hs Drums & Percussion	9th - 12th	AP Psychology	11th - 12th
Hs Guitar	9th - 12th	AP World History	10th - 12th
Hs Orchestra	9th - 12th	AP Chemistry	12th
Digital Age Media	9th - 12th	AP Physics C	12th
Data Analysis & Statistics	12th		

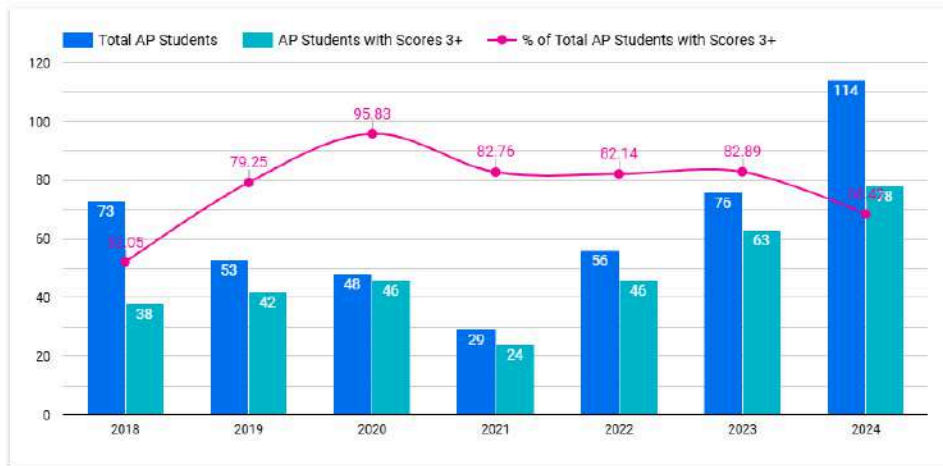
AP Classes Offerings: 13 (Grades 9th - 12th)

• AP Biology	• AP Environmental Science	• AP Spanish Language
• AP Calculus Ab	• AP Microeconomics	• AP Spanish Literature
• AP Chemistry	• AP Physics C	• AP World History
• AP Computer Science Principles	• AP Pre-Calculus	
• AP English Language & Composition	• AP Psychology	



Los resultados de los exámenes para el año 2023-2024 fueron los siguientes:

Total AP Students - AP Students with 3+
2018-2023



	2020	2021	2022	2023	2024
Total AP Students	48	29	56	76	114
Number of Exams	73	43	85	106	194
AP Students with Scores 3+	46	24	46	63	78
% of Total AP Students with Scores 3+	95.83	82.76	82.14	82.89	68.42

	AP Scholars	AP Scholars with Honor	AP Scholars with Distinction	AP International Diploma	Total Students: 32 Average Score: 4.15
Numbers of Scholars	17	8	7	4	
Average Score	3.93	3.97	4.39	4.48	

*Un "AP Scholar" es un reconocimiento otorgado por el College Board, la organización responsable de los exámenes AP (Advanced Placement), a los estudiantes que han destacado por su rendimiento en dichos exámenes.

Planes y metas 2024-2025:

En nuestro compromiso con la mejora continua y tras un análisis profundo de los resultados académicos del año escolar 2023-2024, hemos identificado áreas clave para el desarrollo y fortalecimiento académico de nuestros estudiantes. Con el objetivo de impulsar significativamente su crecimiento académico, hemos diseñado una serie de metas acompañadas de acciones concretas y estratégicas para cada sección. Estas acciones responden a nuestras prioridades institucionales y reflejan nuestro esfuerzo por adaptar nuestras prácticas educativas a las necesidades actuales, asegurando que cada estudiante alcance su máximo potencial.



Metas Preescolar y Elemental:

Meta 1: Potenciar el Rigor Académico y Optimizar el rol docente

- Planificación Docente:
 - Revisión del formato de lecciones.
 - Creación de plataforma de envío.
 - Revisión mensual de planes de clase.
 - Implementación de planes de intervención y apoyo para profesores.
 - Rol de asistentes actualizado a Teacher Assistant, fortaleciendo el acompañamiento en el salón de clases.
- Alineación de Estándares y Evaluaciones:
 - Compartir horarios de planificación con la oficina.
 - Revisión periódica de tareas en ALMA y comparación con informes de progreso.
- Supervisión y Evaluación Docente:
 - Observaciones informales (4 por profesor).
 - Observaciones formales (2 por profesor en ciclo).

Meta 2: Decisiones Basadas en Datos

- Uso de Datos para Mejorar la Instrucción:
 - Implementación del calendario de pruebas estandarizadas.
 - Sesiones PLC de MAP y establecimiento de metas.
 - Reuniones de seguimiento para estudiantes con dificultades.
- Expansión del Uso de Edmentum:
 - Ingreso de datos MAP en Exact Path para planes individualizados.
 - Revisión periódica de tareas en ALMA y comparación con informes.
- Seguimiento de Recursos de Apoyo:



- Aplicación de pruebas DIBELS para comprensión lectora en grados superiores, si es requerido.

Meta 3: Fortalecer la Oferta Extracurricular

- Incrementar el Sentido de Pertenencia y Orgullo en el Deporte:
 - Contratación de personal capacitado.
 - Reunión con estudiantes atletas para definir expectativas y posible contrato de comportamiento.
 - Seguimiento de estudiantes con dificultades en reuniones de nivel.
- Participación en Torneos Nacionales:
 - Solicitud de propuestas a entrenadores para torneos a participar.
 - Coordinación con otras escuelas para definir calendario de competencias.
- Ampliación de Opciones Extracurriculares:
 - Crecimiento de oportunidades según el interés estudiantil: robótica, artes marciales, danza.

Metas Secundaria:

Meta 1: Tomar decisiones basadas en datos

- Administrar evaluaciones diagnósticas (Saber 11 para los grados 11 y 12; Los Tres Editores para Ciencias, Sociales y Español) para los grados 6-10; evaluaciones diagnósticas de Matemáticas para el grado 11).
- Crear indicadores para la prueba MAP y Saber 11.
- Realizar "Data Talks" para analizar la información y diseñar planes de acción.
- Continuar con el plan estratégico de Matemáticas (revisión, ajustes y coaching).

Meta 2: Aumentar el rigor académico

- Revisar el calendario escolar para proteger el tiempo de instrucción.
- Implementar evaluaciones basadas en competencias.
- Revisar y presentar unidades de planeación UbD
- Diseñar y presentar planes de clase GANAR.
- Realizar sesiones de desarrollo profesional sobre evaluación, retroalimentación y aprendizaje visible.
- Revisar el horario actual y diseñar una propuesta para el año escolar 2025-2026.
- Cambios en la Política de Excelencia Académica (Honor Roll and High Honor Roll).

Meta 3: Optimizar el rol de los docentes

- Proceso de empalme y mentoría para profesores nuevos.

- Revisar las expectativas para las observaciones.
- Observaciones de ambientes de aprendizaje (ELEOT).
- Reuniones de nivel por grado.
- Metas SMART por profesor.
- Implementar planes de mejora.
- Evaluación TPES, seis estándares de desempeño.

Meta 4: Aumentar el compromiso de los estudiantes

- Implementar la *KCP Way* y establecer acuerdos de nivel de grado.
- Seguimiento a incidentes disciplinarios.
- Realizar intervenciones de comportamiento desde consejería y desde la subdirección.
- Capacitación en Disciplina Consciente para los administradores.
- Definir expectativas con los estudiantes atletas.
- Realizar Tiger Talks* y Encuentro de Familias para promover la participación de los padres.
- Revisar política de "Retakes."

PRINCIPALES MEDIDAS ACADEMICAS IMPLEMENTADAS EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2024

Parent Tiger Talks

El año escolar 2024-2025 inició con los Tiger Talks con padres. Estos son espacios de diálogo diseñados para brindar información general y personalizada sobre el desempeño académico y el desarrollo integral de los estudiantes. En estas sesiones, se compartieron resultados individuales de evaluaciones como MAP y Prueba Saber, se analizan factores socioemocionales que pueden influir en el aprendizaje y se orienta a las familias en el proceso de preparación universitaria. El objetivo es fortalecer la comunicación entre el colegio y los padres, ofreciendo herramientas y estrategias para apoyar el crecimiento académico y personal de los estudiantes.



Incorporación de Coach en Matemáticas en Secundaria

Desde mayo la sección de Secundaria ha contado con el apoyo de Hember Llanos, un experto en Matemáticas que ha venido fortaleciendo nuestra enseñanza en esta área clave. Su labor se ha centrado en tres aspectos fundamentales:

1. Mentoría docente, brindando acompañamiento y capacitación al equipo de profesores.
2. Revisión del programa de Matemáticas, con el objetivo de alinear y mejorar nuestros contenidos curriculares.
3. Actualización de prácticas de enseñanza y evaluación, incorporando estrategias innovadoras y basadas en evidencia.



Plan de intervención en matemáticas grados 10 y 11

En el área de matemáticas de Secundaria llevamos a cabo un plan de intervención para los grados 10 y 11. El plan se diseña a partir de los datos obtenidos en pruebas estandarizadas; en el caso de décimo, MAP Test y PSAT; en el caso de 11, Pruebas Saber. De igual forma, se tuvo en cuenta la percepción de desempeño que tienen los profesores de ambos grados sobre los estudiantes a su cargo y las notas en ALMA.

El plan consiste, en términos generales en:

1. Implementación de prueba diagnóstica para definir necesidades más específicas y triangular con datos existentes.
2. Reportar el desempeño de cada estudiante a su familia.
3. Implementar ajustes curriculares pertinentes de cara a las necesidades observadas.
4. En el caso de 11, ofrecer tutorías en grupos pequeños, dos veces por semana, para los estudiantes con un desempeño bajo en la prueba diagnóstica.
5. Ofreceremos un Summer Camp de Math para los estudiantes con un bajo desempeño en las pruebas diagnósticas y otras pruebas estandarizadas.

Implementación de Pruebas Diagnósticas en Secundaria

Como parte de nuestra estrategia de mejora continua, este año hemos implementado pruebas diagnósticas para los grados 6 a 10 en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lectura Crítica (Español).

El objetivo principal de esta iniciativa es identificar áreas de oportunidad y reforzar nuestro Plan de Estudios, permitiendo intervenciones más precisas y efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Además, esta estrategia nos ayuda a alinearnos con las expectativas del Ministerio de Educación Nacional, asegurando que nuestros estudiantes cuenten con una preparación sólida y estructurada para las Pruebas Saber 11 en grado 12.



Fortalecimiento del programa de ciencias en elemental

Como parte de la mejora del programa de ciencias en Elemental, estamos implementando un enfoque más experimental en todos los grados, brindando a los estudiantes oportunidades de aprendizaje práctico que fomenten la curiosidad científica y el pensamiento crítico. A través de actividades en laboratorios y experimentos interactivos, buscamos que los niños exploren conceptos científicos de manera dinámica y significativa.

Un ejemplo de esta iniciativa fue la visita de los estudiantes de 3º grado al laboratorio de química, donde trabajaron en cuatro estaciones interactivas

Este tipo de experiencias se seguirán desarrollando en todos los niveles de Elemental, adaptando los experimentos según la edad y los temas curriculares de cada grado. Con este enfoque, buscamos que los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también los experimenten.



Avances del Programa LINK

Durante el año 2024 seguimos avanzando en la implementación de un currículo de Tecnología de la Información (TI) para los niveles K-12, que incorpore Pensamiento Computacional (CT), Inteligencia Artificial (IA), Aprendizaje Automático (Machine Learning), Robótica y otras disciplinas de vanguardia, con el objetivo de culminar en los cursos de AP Computer Science Principles y AP Computer Science.

Los siguientes fueron las áreas en las que se han realizado los principales avances:

- Continuamos con la implementación de unidades sobre Inteligencia Artificial, robótica, ciberseguridad y mecanografía, incorporando actividades específicas para el fortalecimiento del pensamiento computacional, basadas en el desarrollo de funciones ejecutivas y habilidades blandas en los estudiantes.
- Asimismo, hemos avanzado en la integración de los Estándares ISTE en el currículo K-12, asegurando una alineación con las mejores prácticas internacionales en educación tecnológica.
- Para preparar a nuestros estudiantes ante los desafíos del mundo real, seguimos promoviendo el Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) y tareas de desempeño, fomentando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- En el ámbito de la robótica, hemos fortalecido nuestra estrategia de participación en competencias y torneos. Actualmente, contamos con seis estudiantes en las categorías A y B que han estado en entrenamiento. Estos estudiantes realizan sus sesiones de práctica de lunes a viernes a partir de las 6:45 a.m., lo que refleja un crecimiento en el interés por la robótica y la dedicación de nuestros Tigers en este campo.

En cuanto a la proyección internacional, el pasado 4 de mayo, dos estudiantes de primer grado representaron a Colombia en la categoría B del International Bee Bot Challenge, realizado en la Universidad del Caribe de México, en Cancún. Compitiendo contra 56 equipos de distintos colegios en las categorías A, B, C y D,

nuestros Tigers se enfrentaron a 26 equipos en su categoría, logrando un destacado cuarto lugar, quedando a solo dos puntos del tercer puesto.

Finalmente, se han organizado torneos de robótica a nivel escolar, con planes de expansión para fortalecer la competencia interna y fomentar el desarrollo de habilidades tecnológicas avanzadas en nuestros estudiantes.



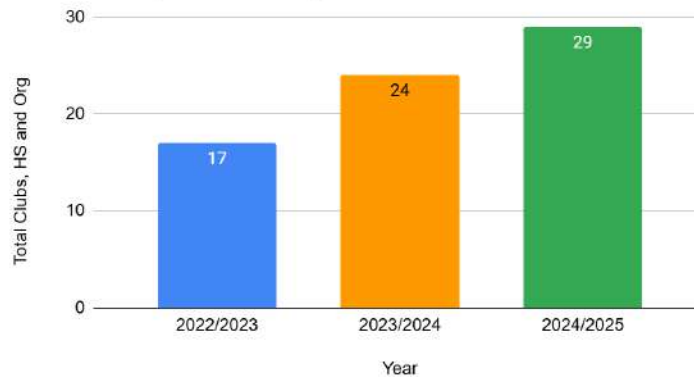
VIDA ESCOLAR

La vida escolar en KCP va más allá del salón de clase, ofreciendo a los estudiantes una experiencia integral que fomenta su desarrollo académico, social y personal. A lo largo del año 2024, nuestros estudiantes participaron activamente en una variedad de eventos, clubes y organizaciones que fortalecieron su sentido de pertenencia, liderazgo y compromiso con la comunidad.

Desde actividades culturales y deportivas (binacionales, Copa Parrish, entre otros) hasta iniciativas de servicio social y proyectos estudiantiles, cada experiencia ha contribuido a la formación de ciudadanos responsables y proactivos. Los clubes y organizaciones estudiantiles han seguido creciendo, brindando espacios para el desarrollo de habilidades en diferentes áreas, como debate, arte, música, emprendimiento y sostenibilidad.

Clubes y Organizaciones Escolares

Se implementaron siete nuevos clubes para el año 2024 en comparación con 2023. Esto significa que el porcentaje de clubes creció de un año a otro, lo cual es positivo para los estudiantes de secundaria.



El Regreso de *El Milenio*

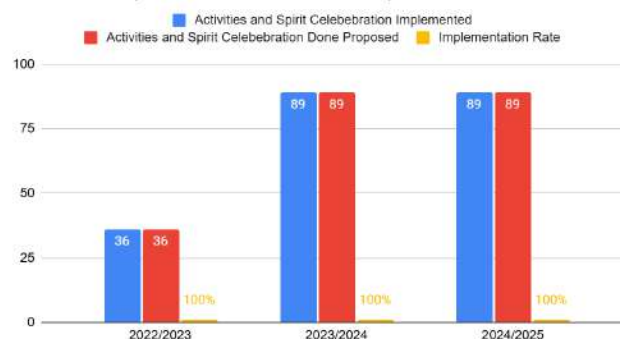
En el 2024, hemos retomado con entusiasmo la publicación del periódico estudiantil *El Milenio*, brindando a nuestros estudiantes una plataforma para desarrollar sus habilidades de escritura, comunicación y pensamiento crítico.

El Milenio vuelve a ser un espacio donde los estudiantes pueden compartir noticias, resaltar logros de la comunidad escolar y expresar su creatividad a través de diversos segmentos. Esta iniciativa no solo fomenta el amor por el periodismo y la escritura, sino que también fortalece el sentido de comunidad y pertenencia dentro del colegio.

Actividades y Celebraciones

Todas las actividades propuestas por las secciones se llevaron a cabo y se cumplieron en el año escolar 2023/2024. Estas actividades se desarrollaron con calidad, excelente planificación y con resultados positivos. Se rediseñó el show de carnaval, y se realizó una revista musical *Encanto*, en la que participaron músicos, bailarines y estudiantes de la clase de arte.

Annual Comparison of Activities and Spirit Celebrations





Como una iniciativa nueva para el año 2024 en la sección de Elemental, hemos incorporado el STUCO Character Counts Festival, un evento diseñado para fortalecer la formación en valores a través del deporte. Esta actividad, liderada por el Elementary Student Council (STUCO), busca promover la responsabilidad, el respeto, la justicia, la bondad y la ciudadanía mediante competencias deportivas y dinámicas colaborativas. A través de esta estrategia, no sólo reforzamos el carácter y la convivencia positiva entre los estudiantes, sino que también fomentamos el espíritu de equipo y la sana competencia dentro de nuestra comunidad escolar.



OPTIMAL RESOURCE CENTER (ORC)

El porcentaje de estudiantes que reciben intervención directa del ORC (IEP) se mantiene estable. Sin embargo, ha habido un aumento en el número de estudiantes que requieren intervención temprana en Preescolar (EI) y ajustes y adaptaciones en el aula (IAP). También, ha habido un aumento en el número de estudiantes con diagnósticos de salud mental que requieren apoyo de Consejería en conjunto con ORC. Adicionalmente, más estudiantes de KCP están siendo referidos para evaluaciones externas, o los padres están obteniendo evaluaciones y recomendaciones de forma independiente, lo que alineado con las tendencias mundiales, refleja un aumento en las dificultades de aprendizaje y socioemocionales que debemos atender. Los mandatos legales de Inclusión en Colombia están más extendidos, lo que se refleja naturalmente en nuestra propia población. Para el próximo año, esperamos un aumento significativo en el número



de estudiantes que necesitarán la implementación de un PIAR o de alguna otra figura de apoyo de las que ofrecemos.

Debido a la complejidad de los casos, en el año 2024 hemos contratado asesorías y/o consultorías con expertos en inclusión para dar apoyo a nuestros directivos y docentes.

CONSEJERÍA

Preescolar y Elemental

En el 2024 el Departamento de Consejería de Preescolar y Elemental ha trabajado activamente en el desarrollo emocional de nuestros estudiantes, promoviendo su bienestar mental y emocional como base para un sólido crecimiento académico. En colaboración con las clases de Educación Afectiva, los estudiantes han tenido espacios para conocerse mejor y aprender a manejar sus emociones.

Además, se implementaron "Safe Place" (Espacios Seguros) en cada salón, ofreciendo un lugar de apoyo y relajación para los estudiantes en momentos de estrés o ansiedad, facilitando su regulación emocional.

Finalmente, en la Escuela de Padres se abordaron temas clave para el bienestar familiar, incluyendo la gestión emocional, la importancia de los límites en la crianza y la comprensión del cerebro adolescente. Además, del 23 al 27 de septiembre, se realizaron las convivencias de Elemental, enfocadas en fortalecer valores y el trabajo en equipo a través del juego y la diversión.

Secundaria

El Departamento de Consejería de Secundaria ha implementado diversos programas de apoyo al bienestar estudiantil, realizando convivencias y charlas dirigidas a padres, estudiantes y profesores. En septiembre y marzo, se organizaron convivencias para los grados 6 a 11 en Combarranquilla, enfocadas en empatía, inclusión y comunicación asertiva.

Durante el año, se ofrecieron varias conferencias a padres, abordando temas como autoestima, manejo de límites, prevención del bullying, uso responsable de la tecnología y la importancia de vivir las etapas de la niñez y adolescencia según la edad.

Los estudiantes de Secundaria participaron en talleres sobre desarrollo socioemocional, como el taller de autoconcepto para Middle School, y charlas de educación sexual para los de 8º grado, con los doctores Javier Diago y Paola Betancourt. Los de 10º y 11º grado asistieron a talleres de toma de decisiones de carrera y un taller sobre inteligencia artificial de la Universidad de la Sabana.

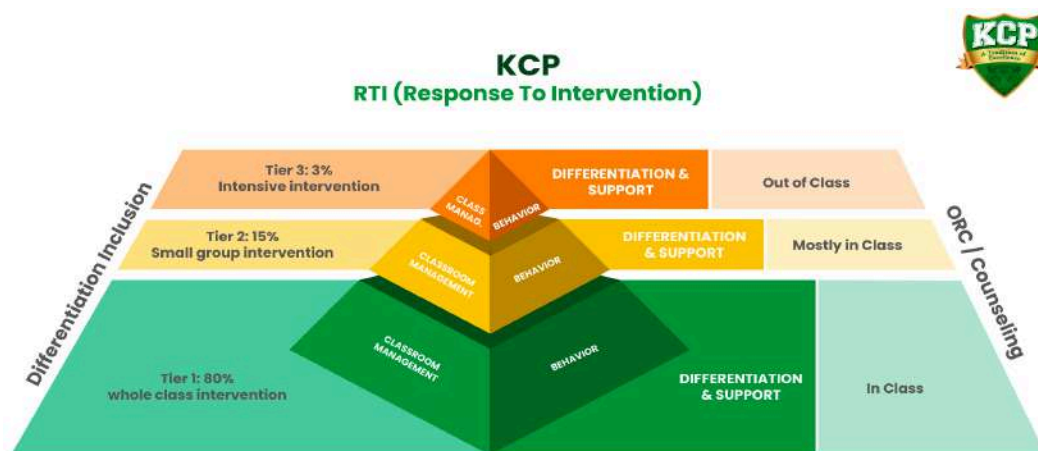
Para los profesores, se organizó una charla sobre depresión y prevención del suicidio, mientras que los de 10° participaron en una charla sobre errores de pensamiento que afectan la convivencia escolar.

Iniciativa RTI

A partir del inicio del año escolar 2024-2025, hemos implementado la *Respuesta a la Intervención (RTI)* como una estrategia clave para abordar el aumento de casos de inclusión y problemas socioemocionales entre nuestros estudiantes. Este modelo busca identificar de manera temprana a los estudiantes que enfrentan dificultades y ofrecerles el apoyo necesario para su éxito escolar, antes de que se rezaguen en su aprendizaje y bienestar.

El sistema RTI en KCP está estructurado en tres niveles de intervención, aumentando la intensidad del apoyo según las necesidades del estudiante:

- **Nivel 1:** Apoyo para toda la clase, abordando las necesidades generales del grupo.
- **Nivel 2:** Intervenciones en pequeños grupos para estudiantes que requieren un apoyo adicional.
- **Nivel 3:** Intervenciones intensivas para estudiantes con necesidades significativas, tanto en el ámbito académico como socioemocional.



Nueva clase de educación afectiva en elemental

Adicional a la creación y socialización del RTI se iniciaron clases de educación afectiva de primero a quinto grado. En este primer año de implementación nos hemos enfocado en trabajar cuatro grandes habilidades que son fundamentales para el bienestar y el desarrollo personal de los estudiantes:



- Autoconciencia (Self-awareness): Enseñarles a los niños a identificar y comprender sus emociones, pensamientos y comportamientos, así como a reconocer sus fortalezas y áreas de oportunidad.
- Autorregulación (Self-regulation): Proporcionarles herramientas para manejar sus emociones, controlar impulsos y responder de manera constructiva ante situaciones desafiantes.
- Conciencia social (Social awareness): Ayudarles a desarrollar empatía hacia los demás, apreciar la diversidad y construir relaciones basadas en el respeto mutuo.
- Toma de decisiones responsable (Decision-making): Guiarlos para que tomen decisiones éticas y responsables, considerando tanto sus necesidades como el impacto en su entorno.

Adicional a lo anterior, hemos trabajado de manera transversal en el aprendizaje de técnicas de respiración, las cuales son clave para fomentar la calma, reducir el estrés y mejorar la concentración. Estas técnicas se han integrado como una herramienta en nuestras actividades, promoviendo un aprendizaje vivencial y reflexivo.

CONSEJERÍA UNIVERSITARIA

Este año, KCP ha tenido grandes avances en el apoyo a nuestros estudiantes de último año, quienes recibieron aceptaciones de universidades en ocho países (Colombia, Estados Unidos, Canadá, España, Italia, Alemania, Francia y Reino Unido). Con un total de 190 aplicaciones, nuestros Seniors asistirán a instituciones como Boston College, Boston University, Purdue University, SCAD, y Universidad de los Andes, entre otras. Además, se han ofrecido becas por USD \$5.1 millones a estudiantes destacados.

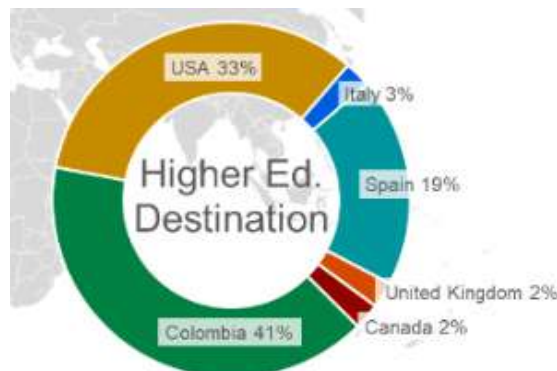
En cuanto a visitas universitarias, hemos recibido 83 universidades nacionales e internacionales, ofreciendo a nuestros estudiantes valiosas oportunidades para interactuar con representantes y explorar programas académicos. También implementamos nuevas iniciativas como las visitas universitarias para Juniors, Career Days y la plataforma Concourse para facilitar el proceso de aplicación.

Destacamos la Convivencia de los Seniors en Minca, enfocada en talleres de resiliencia, comunicación y propósito, dirigidos por ex alumnos y coaches certificados. Además, este año KCP obtuvo el reconocimiento como NCAA Eligibility Center High School, lo que permitirá a nuestros estudiantes-atletas competir en deportes universitarios en EE.UU.

Por otro lado, un grupo de Seniors contribuyó al desarrollo del sitio web de la Asociación Colombiana de Consejeros Universitarios, beneficiando a más de 30 colegios de todo el país. También, continuamos guiando a los Seniors en la preparación de sus currículos, solicitudes y ensayos.



El 80% de los estudiantes de la promoción 2024 fueron aceptados en su primera o segunda opción universitaria y estudiarán en los siguientes países:



Tiger Tracks – KCP Life Project

En 2024 iniciamos el proyecto TIGER TRACKS, un programa que comienza en 9º grado y está diseñado para guiar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida con el apoyo de nuestro consejero universitario.

9º Grado: Exploración y Autoconocimiento

En este primer año, los estudiantes comienzan a explorar sus intereses y a comprender cómo pueden fortalecer su perfil académico y extracurricular. Se les anima a participar en diversas actividades y a desarrollar habilidades clave, tales como:

- Actividades extracurriculares (clubes, deportes, competencias).
- Desarrollo de intereses y habilidades blandas.
- Programas de verano y orientación profesional (Mindot).
- Cursos en línea de enriquecimiento académico.
- Importancia del GPA y excelencia académica.
- Clases AP (exploración de intereses, rigor académico).
- Lectura e investigación sobre opciones profesionales.
- Genograma de carreras.
- Uninorte: "Egresado te cuenta" y Semana de Carreras.

10º Grado: Exploración de Carreras y Universidades

En 10º grado, el enfoque se amplía hacia la exploración profesional y universitaria, brindando herramientas para la toma de decisiones informadas. Las actividades incluyen:

- Actividades extracurriculares (clubes, deportes, competencias).
- Pasantías y experiencias laborales (Career Days).
- Programas de verano y orientación profesional (Mindot).
- Cursos en línea de enriquecimiento académico.



- Evaluaciones psicométricas (Maia Learning).
- Test vocacional DISC Jóvenes (\$95.625).
- Recurso adicional: Sokanu Career Explorer.
- PSAT NMSQT evaluaciones
- Preparación para el SAT.
- Uninorte: Visita al campus, "Egresado te cuenta" y Semana de Carreras.
- Ferias y visitas a universidades.
- Clases AP.

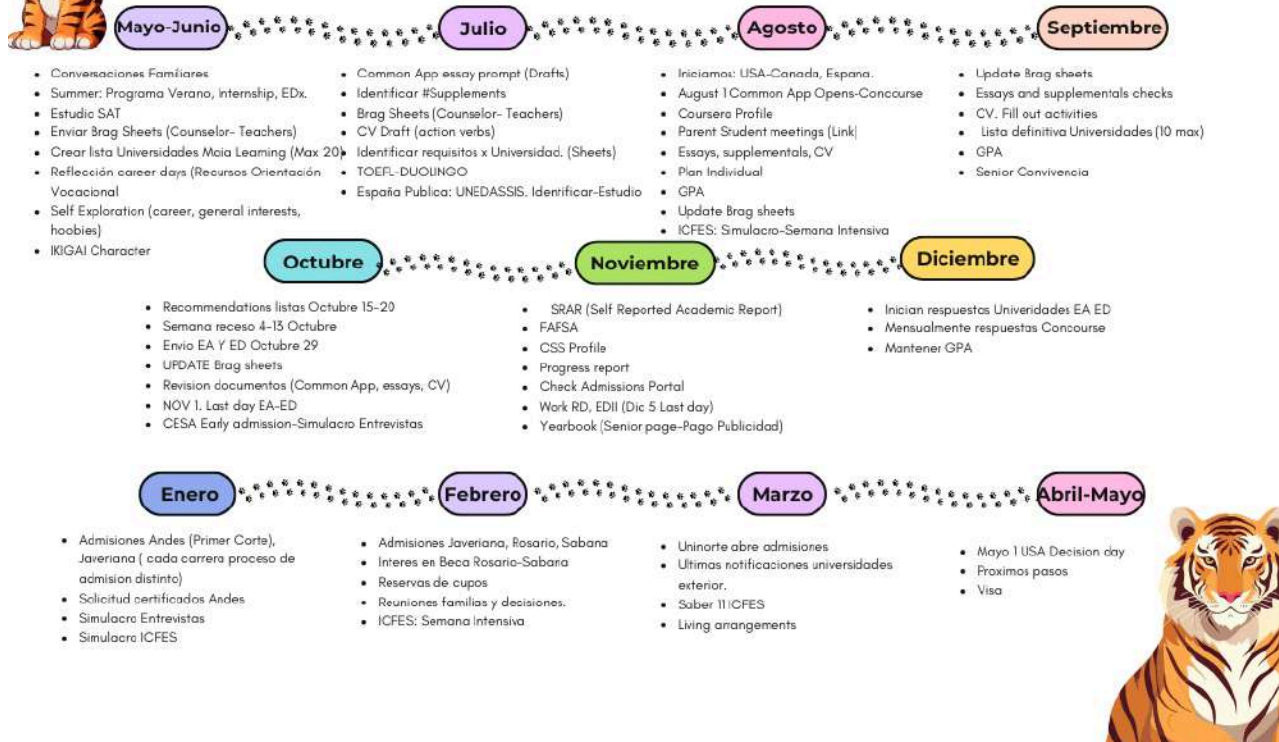
11º y 12º Grado: Preparación y Admisión Universitaria

A partir de 11º grado, los estudiantes siguen una trayectoria clara que culmina en 12º grado con la postulación y aceptación en universidades, asegurando que cuenten con el perfil académico y extracurricular óptimo para sus aspiraciones.

Este programa estructurado permite que cada estudiante explore, descubra y fortalezca su camino hacia la educación superior con el acompañamiento adecuado en cada etapa del proceso.



Tiger Tracks Timeline





PROGRAMA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD Y EXALUMNOS

En KCP, entendemos lo fundamental que es practicar la empatía, la responsabilidad cívica y social, por lo que seguimos comprometidos con nuestra misión de contribuir positivamente a la comunidad. A través de nuestro programa de apadrinamiento, buscamos fortalecer los lazos entre nuestra comunidad educativa y los estudiantes de la IET Turística Simón Bolívar, mediante campañas de recaudación, actividades y visitas que involucran a nuestros estudiantes de grados STEM a 12. Como parte de este compromiso, hemos realizado importantes donaciones, tales como:

- **200** escritorios donados
- **100+** sillas entregadas
- **600+** kits escolares distribuidos
- **800+** libros y textos educativos donados




Además, hemos habilitado el laboratorio bilingüe en el IET Turística Simón Bolívar con:



- **2** aires acondicionados
- **1** smart TV táctil de última generación




Este año, además, hemos dado inicio a la 4ta temporada de nuestro programa de bilingüismo "*Aprende con Esperanza*", en el que estudiantes tutores de bachillerato brindan lecciones de inglés a los niños del colegio apadrinado.




Asimismo, continuamos trabajando en el fomento del bilingüismo en la comunidad a través de estudiantes tutores y voluntarios, quienes desempeñan un papel crucial en la enseñanza del inglés y el acompañamiento a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.




En paralelo, seguimos consolidando nuestro programa especial a favor de nuestros janitors y sus familias, asegurando que reciban el apoyo necesario para su bienestar. De igual manera, mantenemos nuestro respaldo a las iniciativas sociales de los distintos clubes y actividades extracurriculares, proporcionando espacio y recursos para que nuestros estudiantes puedan llevar a cabo campañas y actividades en beneficio de la comunidad.

Grado(s)	Organización	Campaña/Actividad	Fecha	Registro
1º-4º	IET Turística Simón Bolívar	Visitas pedagógicas a nuestra escuela hermana, incluyendo entrega de donaciones para equipos tecnológicos y eventos especiales.	Febrero, abril, noviembre e 2024	
1º-5º	Fundación Fútbol con Corazón	Eventos deportivos para fomentar el trabajo en equipo, la equidad, la confianza y la solidaridad.	Febrero 2024	
2º	Funcuan	Salida pedagógica al hospital distrital de animales para aprender sobre el cuidado animal.	Mayo 2024	




<p>4°</p>	<p>Fundación Caminos de María</p>	<p>Entrega de regalos y celebración navideña con niños de Caminos de María.</p>	<p>Diciembre 2024</p>	
<p>6°-12°</p>	<p>Club Tutorías de</p>	<p>Donación de útiles escolares para 180 niños de nuestra escuela hermana.</p>	<p>Febrero 2024</p>	


<p>Comunidad KCP</p>	<p>KCP Blooming</p>	<p>Feria de emprendimiento con estudiantes, colaboradores y padres de familia, incluyendo pasarela de modas y recaudación de fondos para auxiliares de aseo.</p>	<p>Abril 2024</p>	
<p>5° y 8°</p>		<p>Jornada de integración y entrega de 60 kits escolares a estudiantes de nuestra escuela hermana.</p>	<p>Abril 2024</p>	
<p>Comunidad KCP</p>	<p>Expo Arte 2024</p>	<p>Exhibición y venta de arte para recaudar fondos destinados a insumos tecnológicos y programas de apadrinamiento.</p>	<p>Mayo 2024</p>	

<p>Comunidad KCP</p>	<p>Club de Lectura</p>	<p>Actividades de lectura y donación de cajas de libros para nuestra escuela hermana.</p>	<p>Mayo 2024</p>	
<p>9°-12°</p>	<p>Voluntarios</p>	<p>Visita a comunidades vulnerables con iniciativas de construcción de viviendas en alianza con la Fundación Catalina Muñoz.</p>	<p>Mayo 2024</p>	
<p>Club Verde</p>	<p>IET Turística Simón Bolívar</p>	<p>Jornada de limpieza de playas liderada por estudiantes.</p>	<p>Septiembre 2024</p>	

<p>9°-12°</p>	<p>Key Club</p>	<p>Campaña "Amor y Amistad" para recaudar fondos para el desayuno navideño de auxiliares de aseo y el Student Center.</p>	<p>Septiembre - diciembre 2024</p>	
<p>6°-12°</p>	<p>Spark Club</p>	<p>Campaña de donación y entrega de juguetes navideños a niños de nuestra escuela hermana.</p>	<p>Noviembre - diciembre 2024</p>	
<p>9°-12°</p>	<p>Aprende con Esperanza</p>	<p>Programa de tutorías bilingües con niños de nuestra escuela hermana.</p>	<p>Febrero 2025</p>	

<p>Comunidad KCP</p>	<p>Campaña de Reciclaje</p>	<p>Recolección y venta de materiales plásticos para recaudar fondos para auxiliares de aseo y sus familias.</p>	<p>Agosto - diciembre 2024</p>	
<p>Orquesta KCP</p>	<p>Asilo Granja San José</p>	<p>Presentación musical para los residentes del asilo.</p>	<p>Diciembre 2024</p>	
<p>9°-12°</p>	<p>Joy 4 Janitors</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Venta de productos (camisetas, gorras, buzos, etc.). - Alcancías para recaudación en "Jeans Day". - Donaciones de gift cards para necesidades del hogar de los auxiliares de aseo. 	<p>Enero 2024 - febrero 2025</p>	

<p>Comunidad KCP</p>	<p>Proyecto de Mejoramiento de Fachadas</p>	<p>Iniciativa de restauración en Puerto Colombia con participación de estudiantes, padres y colaboradores.</p>	<p>Mayo 2024</p>	
<p>Exalumnos</p>	<p>Promoción 2004</p>	<p>Donación de equipos tecnológicos para nuestra escuela hermana.</p>	<p>Mayo 2024</p>	
<p>10°</p>	<p>Omar Téllez (Promoción 1986)</p>	<p>Charla de Omar Tellez, ex alumno de la clase de 1986 quien habló con nuestros estudiantes de décimo grado y un grupo de alumnos de nuestra escuela apadrinada, IET Turística Simón Bolívar sobre su experiencia y conocimientos en el sector tecnología y STEM.</p>	<p>Septiembre 2024</p>	

Comunidad KCP	Donaciones a IET Turística Simón Bolívar	<ul style="list-style-type: none"> - 200 pupitres y 60 sillas. - 800 libros académicos y material para biblioteca bilingüe. - 2 aires acondicionados y un Smart TV interactivo. 	Junio - septiembre 2024	
---------------	--	--	-------------------------	---

Actividades de la Oficina de Ex Alumnos

Nuestro programa de exalumnos llega al corazón de todos los Tigres de KCP, fomentando reencuentros, actividades y conexiones que fortalecen los lazos dentro de nuestra comunidad. A través de reuniones de exalumnos en diferentes ciudades, eventos en el campus y encuentros generacionales, buscamos mantener vivos los recuerdos y vínculos que se formaron durante su tiempo en KCP. Además, destacamos a ex alumnos sobresalientes en distintos sectores, celebrando sus logros y el impacto que continúan teniendo en sus respectivas áreas.

Cada actividad de nuestro programa es una oportunidad para reencontrarse, compartir experiencias y seguir construyendo la red de apoyo que caracteriza a nuestra comunidad.

<p>La reunión de exalumnos de KCP en Bogotá fue una celebración memorable, que reunió a más de 70 exalumnos de diversas promociones.</p>	
--	--

La reunión de la promoción de 1984 marcó un hito significativo, celebrando 40 años desde su graduación.



Como institución educativa, con la representación de tres de nuestros seniors destacados, tuvimos el honor de formar parte del lanzamiento del programa *"Impulsando el Futuro del Caribe a través de STEM"*, invitados por nuestro ex alumno Omar Téllez, quien fue uno de los panelistas junto a David Vélez, fundador y CEO de Nubank.



La reunión de la promoción de 2004 celebró un importante hito al conmemorar 20 años desde su graduación.



La reunión de la promoción de 2014 celebró con entusiasmo sus 10 años desde la graduación.



La promoción de 1994 celebró con alegría y emoción los 30 años desde su graduación, un reencuentro lleno de recuerdos y momentos especiales.



La reunión de KCP en Miami fue un evento memorable que reunió a más de 70 exalumnos.

KCP Heritage: Celebrando 3 generaciones de Tigres. En este evento tan especial, reunimos a 24 familias que han tenido tres generaciones (abuelos, hijos y nietos) que han formado parte de nuestra comunidad educativa, ya sea que hayan estudiado o estén actualmente estudiando en el colegio.



RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO PROFESIONAL

A continuación presentamos un resumen de los cursos, seminarios, conferencias y capacitaciones en los que el personal de la institución ha participado a lo largo del año, con el fin de fortalecer su formación y actualizar sus competencias. La información está organizada por categoría, fecha, mes y cargo de los asistentes.

INCLUIR DATOS DE PD

El Colegio por su parte, realizó las siguientes capacitaciones para apoyar los cambios académicos que se están realizando:

Pre-escolar, Primaria y Bachillerato	Enero 10, 2024	Inteligencia Emocional (Arl Sura)
Pre-escolar, Primaria y Bachillerato	Enero 10, 2024	Student Engagement (Liderado por docentes) Presentación de tablas de compromiso estudiantes KCP.
Secretaria General y Académica	Enero, 2024	Compliance legal - AmCham
Pre-escolar, Primaria	Febrero 15, 2024	Juliana Borrero
Líderes Administrativos	Febrero 26, 2024	Inteligencia Emocional (Arl Sura)



ORC	Febrero 28, 2024	Membresía Council for Exceptional Children (Pilar Castro)
Coordinador de ORC	Marzo 4, 2024	Diplomado Inclusión Escolar y Estrategias de Diseño para DUAR Y PIAR
Learning Specialist Pre-escolar	Marzo 4, 2024	Diplomado Inclusión Escolar y Estrategias de Diseño para DUAR Y PIAR
Learning Specialist Pre-escolar	Marzo 4, 2024	Diplomado Inclusión Escolar y Estrategias de Diseño para DUAR Y PIAR
Learning Specialist Primaria	Marzo 4, 2024	Diplomado Inclusión Escolar y Estrategias de Diseño para DUAR Y PIAR
Learning Specialist Primaria	Marzo 4, 2024	Diplomado Inclusión Escolar y Estrategias de Diseño para DUAR Y PIAR
Learning Specialist Bachillerato	Marzo 4, 2024	Diplomado Inclusión Escolar y Estrategias de Diseño para DUAR Y PIAR
Learning Specialist Bachillerato	Marzo 4, 2024	Diplomado Inclusión Escolar y Estrategias de Diseño para DUAR Y PIAR
Profesional Contable	Marzo 20, 2024	Actualización en Retención en la Fuente
Profesional de Recursos Humanos	Marzo 20, 2024	Actualización en Retención en la Fuente
Staff de Primaria	Marzo 20, 2024	Bridges in Math (Juliana Borrero)



Staff de Oficinas	Mayo, 2024	Capacitación Módulo EDOC - Gurusoft
Staff de Oficinas	Mayo, 2024	Capacitación Módulo EDOC - Gurusoft
Staff de Oficinas	Mayo, 2024	Capacitación Módulo EDOC - Gurusoft
Vicerrectora de Preescolar y Primaria	Mayo 18, 2024	3er Encuentro por la Primera Infancia
Jefe de Recursos Humanos	Mayo 15, 2024	Work Transformation Summit
Reading Specialist	Junio 11, 2024	Acadience training workshop
ORC	Junio 11, 2024	Autism workshop
ORC	Junio 11, 2024	Sensory Diet
Profesora Español Bachillerato	Junio 24-27, 2024	AP Spanish Language training
Profesional de Recursos Humanos	Junio 26, 2024	Programa Psicología - Universidad de la Costa - 4to semestre
Asistente de Seguridad y Salud en el Trabajo	Julio, 2024	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo
Profesora de Educación Afectiva	Julio, 2024	Conscious Discipline
Vicerrector de Bachillerato	Julio, 2024	Doctorado en Educación
Social Studies Teacher Bachillerato	Junio, 2024	AP Psychology training



Profesora de Ciencias Middle School	Julio, 2024	AP Biology training
Profesor Inglés High School	Julio, 2024	AP English Language training
Inducción Curricular docentes nuevos	Julio 29 y 30	KCP DNA, Assessments and ALMA. New teachers and Department Heads.
Bachillerato	Agosto 8 y 10	Entrenamiento en Diseño de Evaluaciones por Competencias (Prueba SABER11)
Departamento de Matemáticas de Secundaria	Agosto 8	Sesión intensiva revisión de lineamientos y expectativas programa de matemáticas y S.M.A.R.T Goals
Departamentos de Sociales y Social Studies Secundaria	Agosto 9	Reunión de alineación expectativas y abordaje curricular del área de Ciencias Sociales de KCP
Jefe de Recursos Humanos	Agosto 21, 2024	Café virtual para el sector educativo -¿ Economía de Guerra?
Primaria/Pre-escolar	Septiembre 18, 2024	Barbara Noel - Language Acquisition and English Language Arts Curricular Revision sessions
Primaria/Pre-escolar	Septiembre 20, 2024	Elementary Data Analysis Edmentum
Bachillerato	Septiembre 20, 2024	Secondary Competency - Based Assessments
Bachillerato	Septiembre 20, 2024	NGSS Curriculum - Departamento de Ciencias



Coordinador Atlético	Septiembre 27, 2024	Victory with Honor
Coordinador Atlético	Septiembre 27, 2024	Victory with Honor
Profesor de Finanzas	Septiembre 23, 2024	Doctorado en Educación
Oficios Varios	Septiembre 23, 2024	Ingeniería Industrial
Rector	Septiembre 24-28, 2024	Tri-Association Conference
Vicerrector de Preescolar y Primaria	Septiembre 24-28, 2024	Tri-Association Conference
Coordinadora de Currículo	Septiembre 24-28, 2024	Tri-Association Conference
Vicerrectora Asociada de Pre-escolar y Primaria	Octubre 19 y 20, 2024	Conscious Discipline - Del caos a la calma
Profesora de Educación Afectiva	Octubre 19 y 20, 2024	Conscious Discipline - Del caos a la calma
Vicerrectora de Bachillerato	Octubre 19 y 20, 2024	Conscious Discipline - Del caos a la calma
Vicerrector Asociado de Bachillerato	Octubre 19 y 20, 2024	Conscious Discipline - Del caos a la calma
Jefe de Recursos Humanos	Octubre 24, 2024	Congreso Online HR Summit Human Capital
Profesora de Educación Afectiva	Noviembre 12 y 13, 2024	Connecting with children who are hard to reach (Conscious Discipline)
Profesora de Educación Afectiva	Noviembre 14 y 15, 2024	Anger and Rage (Conscious Discipline)



Staff de Oficinas	Octubre, 2024	Orientación a los resultados
Staff de Oficinas	Octubre, 2024	Comunicación asertiva
Staff de Oficinas	Octubre, 2024	Planeación estratégica
Bibliotecaria	Noviembre, 2024	Webinar, From Teaching to Headship - ISS

Igualmente, se realizaron las siguientes capacitaciones que hacen parte del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo:

- Funciones y responsabilidades del comité de convivencia laboral (02/2024)
- Medidas de prevención para caídas al mismo nivel (02/2024)
- Socialización del programa y permisos para trabajos en caliente (02/2024)
- Inteligencia emocional (03/2024)
- Divulgación del programa de vigilancia para la prevención de enfermedades por exposición a químicos (03/2024)
- Consumo responsable (04/2024)
- Capacitación en armado de andamios (05/2024)
- Buenas prácticas de manufactura (06/2024)
- Servicio al cliente (07/2024)
- Higiene postural (07/2024)
- Seguridad en riesgo eléctrico (09/2024)
- Seguridad en manejo de herramientas manuales (09/2024)
- Identificación de peligros y evaluación y valoración del riesgo (09/2024)
- Seguridad vial (10/2024)

Los siguientes son el total de profesores y administradores extranjeros que tiene el Colegio para el año 2024-2025:

Profesores Extranjeros	17
Administradores Extranjeros	1
Administradores Locales	4
Profesores y Asistentes Locales	97
Staff Administrativo	39
Total	158



INFORMACION FINANCIERA

Se anexan los estados financieros correspondientes al año inmediatamente anterior, los cuales han sido aprobados por el máximo órgano de administración. Estos reflejan la situación económica de la institución, incluyendo balances generales y estado de resultados.

No se recibieron subsidios ni aportes durante el periodo.

INGRESOS Y GASTOS

El colegio ha registrado ingresos provenientes de diversas fuentes, entre ellas:

- Matrículas y pensiones.
- Donaciones y aportes de entidades externas.
- Otros ingresos por conceptos como alimentación, salidas pedagógicas, entre otros.

Los gastos se han alineado con el objeto social de la institución, destacando:

- Pago de nómina y beneficios para el personal docente y administrativo.
- Inversiones en infraestructura y tecnología.
- Adquisición de materiales educativos.
- Mantenimiento de instalaciones.

INVERSIONES Y PROYECTOS

Durante el periodo evaluado, se han desarrollado los siguientes proyectos:

1. Nuevo mobiliario para exteriores y salones
2. Remodelación de Salones
3. Señalización en todo el campus
4. Construcción de un gazebo adicional para trabajo colaborativo
5. Segundo Parque para elemental
6. Nuevo parque preescolar y cancha de futbol
7. Nuevo salón para LINK y ajedrez

Inversión en activos fijos 2024	
Mobiliario para salones y espacios colaborativos	539,686,052
Remodelación de parques de preescolar y elemental	153,747,554
Equipos tecnología	738,223,681
Renovación de aires acondicionados	344,063,772
Adecuaciones e instalaciones	360,669,428
Proyecto eléctrico	52,971,248
Maquinaria y equipos	25,767,140
Total activos	2,215,128,875

Remodelación de salón de IT Elemental:

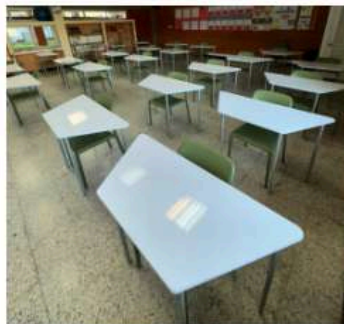
Antes



Después



Muebles de salones de MS/HS



Cambio de escritorios y sillas de 20 salones.

Espacios colaborativos



Cancha de fútbol de preescolar



Parque de preescolar



Parque de Elemental



Intervención de cubierta y cambio de piso del gym de Elemental



Pendiente la instalación del parque de Elemental para niños de 4 y 5o.

Avance de Proyectos Gimnasio y ORC

El siguiente es el avance de los proyectos Gimnasio y ORC al cierre del año 2024.

1. Proyecto Gimnasio

Se avanzó en el diseño arquitectónico y la redistribución de áreas conforme a la retroalimentación de la Junta Directiva. Los ajustes incluyen:

- Capacidad: 680 personas.
- Optimización del área total, reduciendo la implantación de 2,834 m² a 2,300 m², más el gimnasio actual de 730 m².
- Evaluación de fachadas con y sin climatización.

Estado de estudios técnicos:

- Topografía: Finalizada.
- Estudio de suelos: Contratado y programado para la última semana de noviembre.

2. Proyecto ORC

- Estudio de suelos: Contratado y realizado la última semana de noviembre.
- Diseño estructural: Se evaluaron propuestas y se recomienda la contratación de una firma con experiencia en infraestructura educativa.

**CONTRATOS CELEBRADOS**

Durante el periodo, el Colegio ha formalizado diversos acuerdos y contratos, entre ellos:

Contrato Suscrito	Monto	Contratista/ Proveedor
Diseño arquitectónico del Gimnasio	\$208.404.450	Adolfo Schlegel & CIA S.A.S
Diseño arquitectónico del ORC	\$32.704.000	Guillermo Jose Romero Florez
Sistema de Información Estudiantil	\$15,534.72 (USD)	Alma
Contrato de membresía por uso del software Control Academic	\$30.000 (Treinta Mil Pesos M/L) por N° de estudiantes matriculados en la Institución al momento de realizar la facturación.	CLOUD TECHNOLOGY CENTER S.A.S.
Elaboración del Anuario	\$81.196.000	XB MEDIA GROUP S.A.S.
Contrato de Licencia para SAP	El Precio del Mantenimiento será calculado aplicando el diecisiete por ciento (17%) sobre la base de MIL CUATROCIENTOS DÓLARES AMERICANOS (USD \$1.400) correspondientes al valor total de las licencias adquiridas sin descuentos. El valor a pagar anualmente por concepto de mantenimiento por el Software licenciado es la cantidad de DOSCIENTOS TREINTA Y OCHO DÓLARES AMERICANOS (USD \$238).	MSS SEIDOR COLOMBIA
Desarrollo del Sistema de Evaluación y Monitoreo	\$53.192.857	Universidad del Norte



Académico (SEMA)		
Alquiler mensual de Fotocopiadoras	Tarifas de consumo de acuerdo con los rangos y valores estipulados. con un costo anual aprox de \$39.900.258	Datecsa
Revisoría Fiscal	\$50.681.278	Luis Díaz
Asesoría legal laboral	\$15.684.825	Victor Julio Díaz
Mantenimiento Aires Acondicionados	\$77.718.676	Serviparamo
Facturación y Nómina Electrónica	\$11.897.499	Gurusoft
Soporte Sitio Web	\$25.704.000	Catalyst
Soporte Software de nomina	\$5.888.125	Servinomina
Prestación de Servicio de asesoria legal	\$67.393.508	Gómez Pinzón
Servicios Temporales	Depende del número de empleados con contrato por obra o labor en el mes.	Tempo
Servicios Temporales	Depende del número de empleados con contrato por obra o labor en el mes.	Ultra SAS
Contratos de Arrendamiento	\$478.098.641	Inmobiliaria Finanzal
Servicio de Vigilancia	\$481.938.626	Servies
Servicio de Internet dedicado	\$174.876.360	Cable & Wireless
Leasing equipos de computo	\$41.836.421	Bancolombia
AMI Área Protegida - Asistencia Ambulancia	\$21.955.500	AMI



Servicios Exequiales		Los Olivos
Alquiler de dispensadores de agua	\$17.677.032	Quality Water Service Colombia S.A.S.
Consultor y asesor en asuntos relacionados con analítica de datos académicos y apoyo con formación y desarrollo del staff	\$49.200.000	Myriam Rosado Manotas
Consultoría Matemáticas	\$207.000.000	Hember ILanos

ACONTECIMIENTOS OCURRIDOS DESPUÉS DEL EJERCICIO

No hay acontecimientos relevantes que deban ser reportados.


Matthew Peter Shannon
Representante Legal