



INFORME DE GESTIÓN 2025
SOCIEDAD ESCUELA KARL C. PARRISH
(NIT 890.101.581-0)
Febrero 2026

GENERALIDADES DEL AÑO ESCOLAR

En el marco del mejoramiento continuo, Colegio Karl C. Parrish consolidó durante el cierre del año escolar 2024–2025 avances determinantes del Plan Estratégico 2021–2026, cuyo cumplimiento se alcanzó de forma anticipada.

Este plan fortaleció seis frentes de gestión: bienestar y cultura comunitaria, procesos y documentación institucional, desarrollo profesional, evaluación y soporte al personal, alineación curricular y modernización de la evaluación, y gobernanza con administración responsable de recursos. Como parte de este enfoque, se implementaron mecanismos de seguimiento y toma de decisiones basados en evidencia, incluyendo encuestas periódicas a estudiantes, familias y personal; monitoreo de participación estudiantil y comunitaria; consolidación de datos de convivencia; y estandarización de herramientas y calendarios de evaluación.

En infraestructura, el Colegio avanzó en una planeación de mediano plazo guiada por el Master Facilities Plan (DMZ Planners, 2023), que orientó inversiones priorizadas para mejorar confiabilidad eléctrica, baños, aulas, circulación interna y espacios de aprendizaje colaborativo. En esta línea, el ORC se encuentra en construcción e incorporará un Makerspace, mientras que el Community Center (proyectado como nueva área de gimnasio) avanza en etapas iniciales de licenciamiento y contratación.

Adicionalmente, en el primer semestre del año 2025 el Colegio inició un nuevo proceso de planeación estratégica con el Big Questions Institute (BQI), basado en sesiones de escucha con la comunidad educativa y análisis de datos institucionales. Este ejercicio confirmó fortalezas como la educación bilingüe e integral, el clima escolar seguro y el sentido de identidad, y señaló oportunidades para el próximo ciclo: mejorar consistencia de expectativas entre divisiones, fortalecer rutas de comunicación, sostener la innovación con mayor coherencia y ampliar espacios y experiencias de aprendizaje práctico e interdisciplinario.



EVOLUCIÓN DEL NEGOCIO Y SITUACIÓN ECONÓMICA

Durante el año 2025 el colegio ha mantenido una estabilidad en las cifras de matrícula escolar, con un total de 743 estudiantes matriculados, representando un 95% de ocupación respecto a la capacidad total de la institución.

En el transcurso del período se han realizado inversiones significativas en infraestructura, tecnología, capacitación docente y programas académicos, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y optimizar los recursos institucionales.

SITUACIÓN ECONÓMICA, ADMINISTRATIVA Y JURÍDICA DE LA ENTIDAD

Al cierre del período 2025 los ingresos operacionales de la entidad ascendieron a \$36.986.336.548 manifestando un incremento del 10% respecto al año anterior y provenientes principalmente de la ejecución de su objeto social a través del cobro de matrículas, mensualidades, alimentación y otros servicios educativos. Por otra parte, los costos operacionales incrementaron en un 8% y ascendieron a \$24.842.250.836. Durante el ejercicio del año se continuó con la gestión de optimización de gastos administrativos sin afectar la calidad de los servicios ofrecidos, aumentando en un 12%, básicamente por honorarios profesionales adicionales contratados el año fiscal.

Con relación al comportamiento de los ingresos financieros, durante el 2025 se registran en \$4.018.350.782.

En el ámbito administrativo, se ha realizado la actualización de los procesos de apoyo en el área Financiera, Compras y Contable, entre los procedimientos actualizados se encuentran los siguientes:

- Gestión de activos fijos: La actualización del criterio de la vida útil de las construcciones, edificaciones y sus adiciones permite una mayor razonabilidad en el cálculo de la depreciación, reflejando de forma más precisa el valor real de los activos en los estados financieros y mejorando la confiabilidad de la información contable.
- Política de manejo de tarjeta de crédito corporativas: La implementación del registro individualizado de cada tarjeta corporativa fortalece el control de los saldos y movimientos, facilita el seguimiento de los gastos y reduce el riesgo de errores o inconsistencias en los registros contables.
- Manejo de tarjeta prepago: La mejora en el procedimiento de conciliación de las tarjetas prepago permite una identificación oportuna de diferencias.

Se elaboraron nuevos procedimientos:

- **Administración de contratos:** La elaboración del procedimiento de administración de contratos, junto con la actualización del listado de contratos, ha permitido fortalecer el control contractual y el seguimiento a los tiempos de renovación. Esto facilita la socialización oportuna con los responsables de cada contrato, permitiendo evaluar con anticipación la continuidad del contratista o la necesidad de realizar cambios, y reduciendo riesgos operativos y administrativos.
- **Facturación y recaudo:** La implementación del nuevo procedimiento ha generado mejoras significativas en los tiempos de facturación y en la entrega de los requisitos por parte del área de Tecnología para el suministro del listado de estudiantes. Asimismo, ha fortalecido el entendimiento y la coordinación entre las áreas de Tecnología, Tesorería y Secretaría Académica, optimizando el flujo de información y reduciendo reprocesos.
- **El nuevo procedimiento de gestión de cartera** ha permitido realizar envíos oportunos de comunicaciones de cobro a los padres de familia, así como mejorar la comunicación mediante canales digitales como WhatsApp. Esto contribuye a una gestión más eficiente, cercana y efectiva de la cartera, favoreciendo el recaudo oportuno

Desde el punto de vista jurídico, el colegio ha cumplido con la normatividad vigente en materia educativa, laboral, contractual y tributaria. Se cuenta con las licencias y permisos requeridos por las autoridades competentes, garantizando el cumplimiento de las regulaciones establecidas por el Ministerio de Educación Nacional y demás entidades regulatorias.

EVOLUCIÓN PREVISIBLE DE LA ENTIDAD

Con base en las tendencias actuales, se proyecta que el colegio conserve su alta demanda en admisiones. Se prevé la consolidación de nuestro programa académico así como el fortalecimiento de alianzas con instituciones nacionales e internacionales. La institución estima mantener la estabilidad financiera basada en los ingresos y en la implementación de estrategias de optimización de recursos.

CUMPLIMIENTO DE NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR

El colegio garantiza el cumplimiento de la legislación vigente en materia de propiedad intelectual y derechos de autor. Se han implementado políticas para el uso adecuado de recursos digitales y el software administrativo y el educativo cuentan con licencias adquiridas legalmente.



CUMPLIMIENTO DEL OBJETO SOCIAL –INFORMACIÓN ACADÉMICA

En cumplimiento del objeto social del Colegio Karl C. Parrish —orientado a la prestación de educación formal y al desarrollo intelectual de niños, adolescentes y jóvenes, con fundamento en las culturas de Colombia y de los Estados Unidos—, a continuación se presenta una síntesis de los principales resultados académicos al cierre del año escolar 2024–2025, así como de las estrategias definidas e implementadas para el primer semestre del año escolar 2025–2026, con el fin de fortalecer el desempeño formativo de nuestros estudiantes.

El Colegio cerró el año escolar 2024–2025 con un balance positivo y resultados alentadores, reflejando los avances obtenidos tras varios años de consolidación de las bases del programa académico y del trabajo sostenido de los equipos directivos y docentes.

Fortalecimiento académico y uso de datos

Se completaron hitos clave de evaluación y seguimiento académico, incluyendo AP Testing 2024–2025, MAP Spring (K–10) y los simulacros de Prueba Saber (grados 6–10), reafirmando la toma de decisiones basada en evidencias.

En los resultados MAP (Measures of Academic Progress), el Colegio mostró mejoras y el cumplimiento de algunas metas institucionales: en Secundaria se alcanzó prácticamente la meta de reducir “Low & Low Average” (Bajo y Bajo Promedio) (12,21% frente a meta 12%) y se superó la meta de “High & High Average” (Alto y Alto Promedio) (68,47% frente a meta 65%). En Elemental también se evidenció avance, aunque con brechas frente a las metas definidas (por ejemplo, “Low & Low Average” (Bajo y Bajo Promedio) cerró en 24,47% frente a meta 20%).

Adicionalmente, se implementó un ejercicio institucional de revisión de posible inflación de notas mediante el análisis de grade books, el cual se adoptará como práctica anual para reforzar el rigor y la consistencia en la evaluación del desempeño estudiantil.

Orientación académica y consolidación del programa AP

Se realizó por primera vez la “AP Fair” (Feria AP – Advanced Placement, Colocación Avanzada), reportada como una intervención altamente exitosa por su impacto en la orientación estudiantil y en la toma de decisiones informadas frente a la ruta hacia la universidad. Esta estrategia incluyó, entre otros elementos: la presentación de “Tiger



Tracks”, la incorporación de cursos de honores (Honors courses) en 9° y 10°, y la socialización del alcance, requisitos y beneficios del programa AP.

Resultados destacados en Prueba Saber / ICFES (Clase 2025) y estrategia 2025–2026

La Clase de 2025 obtuvo un promedio final de 345, superando la meta de 330 prevista para simulacros y examen oficial, con lo cual se consolida un referente positivo para las cohortes siguientes.

A partir de estos resultados, se definió un plan de mejora para 2025–2026 que contempla, entre otras medidas: mayor liderazgo de docentes del Colegio en la preparación, sesiones de formación docente, tres simulacros (agosto, enero y marzo), refuerzos obligatorios para bajo desempeño y mejoras en seguimiento y reporte de resultados.

Nuevo proceso de planeación estratégica (BQI) – Avances 2025

En el primer semestre de 2025, el Colegio Karl C. Parrish inició un nuevo proceso de planeación estratégica con el acompañamiento de Big Questions Institute (BQI). La Fase I se centró en 18 sesiones de escucha con más de 150 participantes (aprox. 600 respuestas), complementadas con datos institucionales existentes (MAP, AP, SABER, reportes de calificaciones, consejería universitaria y reflexiones del Consejo Académico). A partir de este análisis, BQI identificó temas emergentes, tensiones/polaridades y áreas no visibilizadas, generando recomendaciones preliminares para orientar la actualización de misión, visión, objetivos y prioridades estratégicas.

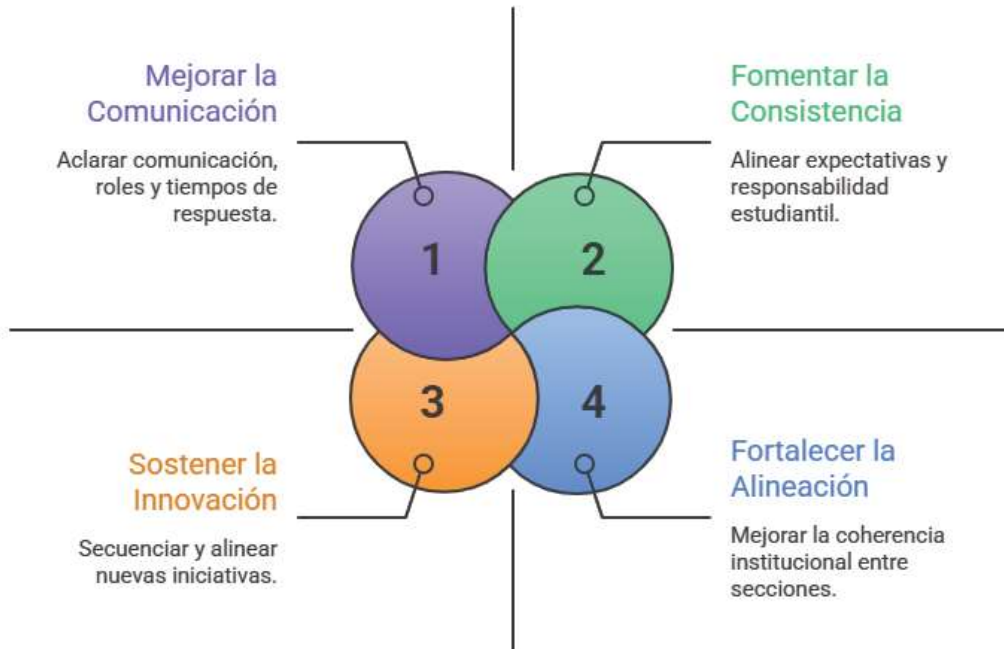
Categoría	Fortalezas	Oportunidades de mejora
Enseñanza y aprendizaje	Compromiso con una educación bilingüe e integral en todos los niveles. Relaciones sólidas docente–estudiante que construyen confianza y participación. Colaboración, flexibilidad y autonomía docente que favorecen la innovación.	Ampliar ofertas de aprendizaje basado en proyectos e interdisciplinario, y fortalecer espacios para innovación y trabajo práctico (“hands-on”). Incorporar habilidades para la vida, aprendizaje cívico y de servicio, y cursos avanzados. Alinear expectativas académicas y



		sistemas de calificación entre secciones/divisiones.
Cultura y comunidad	Clima escolar seguro y respetuoso. Tradiciones institucionales sólidas e identidad compartida. Buena relación docente–estudiante.	Fortalecer la alineación cultural entre el colegio y el hogar. Promover el liderazgo estudiantil en la cultura escolar y eventos. Mejorar la colaboración entre equipos profesionales del colegio.
Infraestructura física y digital	Campus verde y tranquilo que favorece el aprendizaje y el bienestar. Alta valoración del Student Center y de ambientes de aprendizaje flexibles; la biblioteca como corazón de la comunidad, diferenciador de KCP frente a otras instituciones de la ciudad.	Fortalecer espacios de uso colaborativo, creativo y flexible. Ampliar la inversión en artes, deportes y áreas de aprendizaje interdisciplinario. Vincular a estudiantes y docentes en la planeación de espacios y en la retroalimentación.
Liderazgo y declaraciones institucionales	Alineación amplia de la comunidad con la misión institucional. Alta valoración del desarrollo ético y del enfoque integral. Orgullo de egresados y vínculos emocionales fuertes con el Colegio.	Definir un “Perfil del Estudiante KCP” (KCP Learner Profile) que ancle la misión. Revisar misión y visión. Integrar los valores con mayor fuerza en prácticas profesionales y estudiantiles. Usar servicios, narrativas y reflexión para conectar valores con acciones concretas.

Tensiones estratégicas identificadas para orientar el próximo Plan

BQI resaltó cuatro tensiones estratégicas que, típicamente, aparecen en instituciones sólidas que buscan mayor alineación y coherencia:



PRINCIPALES RESULTADOS EN EL AÑO ESCOLAR 2025-2026

Preescolar y Elemental

Durante el año escolar 2025-2026, la institución consolidó avances importantes en bienestar estudiantil y fortalecimiento académico. En materia de Student Well-being, se profundizó el enfoque socioemocional (educación afectiva), se habilitaron nuevos espacios de juego, se hizo un uso más deliberado de la tecnología con atención al tiempo de pantalla, y se renovó la oferta del student center para apoyar la vida escolar. En el frente académico, se evidenció un incremento del rigor, sostenido por formación continua (PD) para docentes, énfasis en mejores prácticas de instrucción y una cultura de decisiones basadas en datos; como resultado, se alcanzó el crecimiento académico esperado en las pruebas MAP.

En participación de familias y comunidad, se fortaleció la agenda de eventos y espacios de encuentro —Tree Lighting, presentación de Carnaval, concierto ABBA y conversatorios focalizados a través de Escuela de Padres—, con un aumento del 10% en la participación de padres.

Como principales retos, se identifican la consistencia en el uso de estrategias de diferenciación, la exclusión social que ocurre fuera del entorno escolar, el seguimiento efectivo a recomendaciones externas, la gestión de comportamiento

estudiantil, las interrupciones del calendario que afectan la continuidad pedagógica, y la prevención del agotamiento (burnout) en la comunidad educativa.

Secundaria:

En secundaria, se consolidó una cultura de toma de decisiones basada en datos, con la aplicación de Mock Saber para grados 6–10 (tres veces al año), planes de preparación para Juniors y Seniors (Saber y SAT) y espacios sistemáticos de *data talks* con docentes y estudiantes para ajustar estrategias pedagógicas y de acompañamiento. En participación de familias, se fortalecieron los canales de comunicación y formación a través de Tiger Talks por nivel (con una asistencia aproximada del 50%), nueve sesiones de Escuela de Padres y grupos focales para mejorar los eventos deportivos internos.

En el frente de rigor académico, se revisaron y actualizaron las políticas de reassessment y academic excellence, se implementaron intervenciones específicas en matemáticas para grados 10–11, junto con un Math Summer Camp, y se diseñó un nuevo horario académico que incrementa el tiempo de instrucción: +40% en Ciencias, Matemáticas y Español, y +20% en Inglés, Estudios Sociales/AP/Sociales. Asimismo, se amplió la oferta de AP en +40% y se estructuró un modelo de coaching para fortalecer la calidad de la instrucción en aula.



En términos de compromiso y participación estudiantil, se registró una mejora significativa en convivencia, con 40% menos incidentes disciplinarios, y se potenció el

liderazgo estudiantil con 28 clubes liderados por estudiantes (un aumento del 21%). En rutas postsecundarias, se lanzó el programa Tiger Tracks, se recibió la visita de 100 universidades en campus, se fortalecieron trayectorias vocacionales con nuevos *pathways* y una oferta de Honores y electivas, y se realizó el evento The Final Roar. Como resultado, el 76% de los estudiantes fue admitido en una de sus tres primeras opciones, y se ofrecieron USD 25 millones en becas y apoyos financieros.

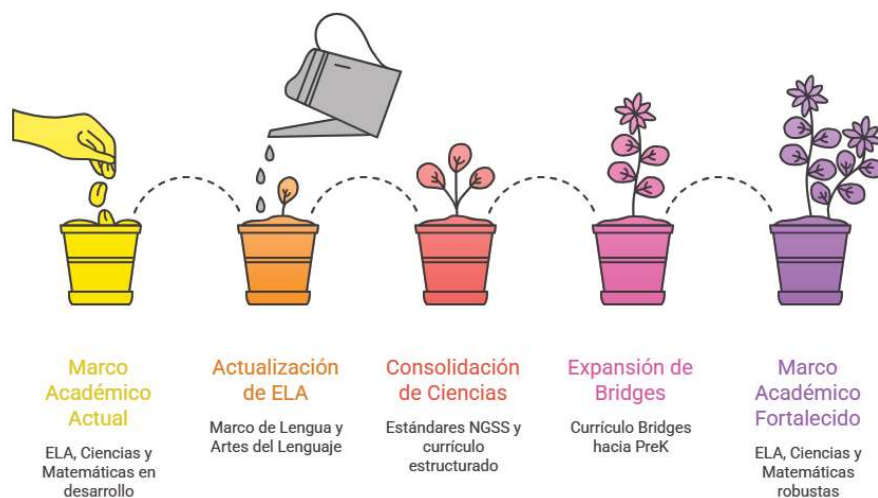
Los principales desafíos se concentran en instrucción y evaluación (mejorar la diferenciación y alinear la evaluación con las prácticas de enseñanza), en tiempo y currículo (aumentar el tiempo efectivo de contacto en asignaturas clave y adaptarse a cambios del calendario), en engagement (incrementar la participación de padres y fortalecer la motivación y resistencia académica de los estudiantes), y en innovación y tecnología, para responder de manera ágil a la evolución tecnológica y a las nuevas tendencias educativas.

PRINCIPALES MEDIDAS ACADÉMICAS IMPLEMENTADAS EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2025

Preescolar y Elemental

Durante el segundo semestre de 2025 (primer semestre del año escolar 2025–2026), Preescolar y Primaria avanzaron en un plan de fortalecimiento académico enfocado en tres frentes: actualización del marco de Lengua y Artes del Lenguaje (ELA: English Language Arts), consolidación del componente de ciencias con estándares NGSS (Next Generation Science Standards) y adopción progresiva de un currículo estructurado, y expansión del currículo Bridges hacia Pre K (Pre Kinder) para robustecer las bases en matemáticas desde la primera infancia.

Fortalecimiento Académico en Preescolar y Primaria





Meta 1: Renovación y realineación de ELA (horizonte 3–5 años)

Se inició la revisión curricular con acompañamiento experto y un ciclo de mejora pedagógica mediante PLCs (Professional Learning Communities: Comunidades Profesionales de Aprendizaje), incluyendo lectura guiada sobre Science of Reading: Ciencia de la Lectura y la implementación de buenas prácticas. En paralelo, se avanzó en la revisión y pilotaje de UFLI (University of Florida Literacy Institute: Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida) y se inició la planeación de ELA (English Language Arts - Lengua y Literatura en Inglés) para 2026–2027 con un nuevo formato institucional.

Meta 2: Adopción e implementación de OpenSciEd

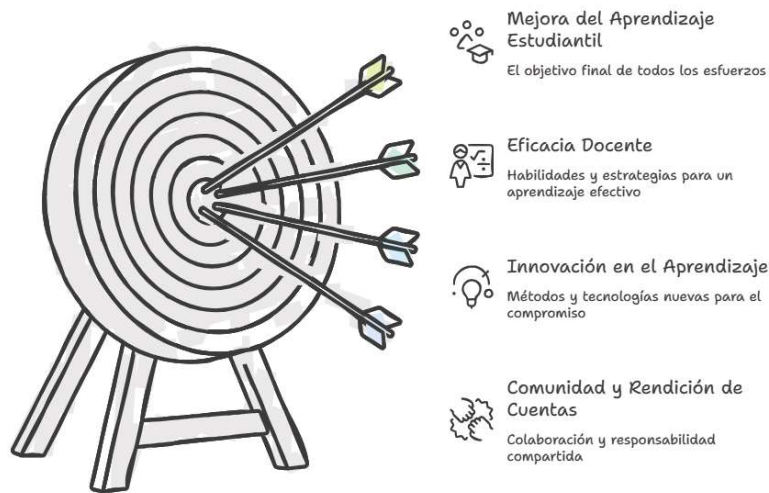
Se realizó un diagnóstico de la implementación de ciencias (observaciones, análisis de desempeño y encuesta docente), se fortaleció la enseñanza basada en fenómenos con recursos y modelación alineada a NGSS (Next Generation Science Standards, “Estándares de Ciencias de Nueva Generación”), y se avanzó en la transición hacia OpenSciEd (Open Science Education, un currículo abierto de ciencias basado en unidades), el cual se organiza a partir de “storylines” (secuencias didácticas o “hilos conductores” que conectan las lecciones como una historia de investigación). Además, se consolidó la ampliación de ciencias para contar con clases durante todo el año escolar.

Meta 3: Expansión y adaptación de Bridges en Preescolar

Se revisaron los tiempos y necesidades de los bloques de matemáticas en Kinder y se reforzó la implementación con acompañamiento externo. Como parte del fortalecimiento de bases, se extendió el programa Bridges in Math a PreKinder mediante adquisición de materiales, capacitación presencial y soporte continuo con espacios de seguimiento y modelación en aula.

Secundaria

En el segundo semestre del año 2025, y para el año escolar 2025–2026, Secundaria presentó las siguientes metas:



Mejorar el aprendizaje estudiantil

- Lograr que al menos el 80% de docentes implemente 1 proyecto interdisciplinario al año.
- Garantizar que el 100% de docentes de Humanidades participen en la PLC (Professional Learning Community – Comunidad Profesional de Aprendizaje) de The Writing Revolution (programa/metodología para fortalecer la escritura).
- Implementar al menos 1 estrategia de la PLC en el 100% del equipo de Humanidades.
- Realizar Tiger Talks con participación del 100% de estudiantes.
- Incrementar los eventos liderados por estudiantes.
- Cumplir los indicadores del programa Tiger Tracks (programa de rutas y acompañamiento).
- Elaborar PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) para el 100% de estudiantes identificados.
- Evidenciar, en observaciones ELEOT (Effective Learning Environments Observation Tool – Herramienta de Observación de Ambientes de Aprendizaje Efectivos), implementación de DI (Differentiated Instruction – Instrucción Diferenciada).

Eficacia docente

- Integrar al 100% del equipo docente en el modelo de coaching (acompañamiento pedagógico) con metas de crecimiento alineadas.
- Completar 1 ciclo de coaching (acompañamiento pedagógico) por semestre para el 100% de docentes.



- Obtener retroalimentación del 80% del personal para ajustar/mejorar el modelo de coaching .
- Alcanzar que al menos el 60% del personal obtenga nivel “Highly Effective” (Altamente efectivo) en el estándar de evaluación TPES (Teacher Performance Evaluation System – Sistema de Evaluación del Desempeño Docente) asociado a alineación de la evaluación.
- Aplicar TPES al 100% del cuerpo docente.
- Aumentar en 10% la proporción de docentes evaluados como “Highly Effective” (Altamente efectivo).
- Establecer metas SMART (Específicas, Medibles, Alcanzables, Relevantes y con Tiempo definido) para el 100% de docentes.
- Asegurar que el estudiantado cumpla el 100% de los indicadores de desempeño definidos.

Innovación en el aprendizaje

- Implementar al 100% el Plan de Tecnología.
- Desarrollar una política de IA (Inteligencia Artificial).
- Aumentar la participación en salidas académicas y competencias
- Asegurar que el 100% de las clases cumplan el nuevo horario (con seguimiento).
- Recoger retroalimentación para ajustar el horario.
- Mejorar los indicadores de pruebas estandarizadas.
- Lograr que al menos el 50% de estudiantes en AP (Advanced Placement) Seminar sean elegibles para graduarse con el AP Capstone Diploma

Comunidad y rendición de cuentas

- Desarrollar un nuevo plan para el programa de atletismo.
- Cumplir al menos el 80% de los indicadores del programa de atletismo (programación, número de competencias y desempeño).
- Aumentar en 10% la asistencia a reuniones de padres.
- Definir una línea base para el newsletter (boletín informativo).
- Diseñar un programa SEL (Social-Emotional Learning – Aprendizaje Socioemocional) para reducir en 10% los incidentes disciplinarios vs. 2024–2025.
- Realizar un Character Counts Festival (festival de formación del carácter/valores) liderado por estudiantes.

OPTIMAL RESOURCE CENTER (ORC)

Durante el año 2025 el Optimal Resource Center (ORC) consolidó avances relevantes para fortalecer el modelo institucional de inclusión y apoyo al aprendizaje. En línea

con la tendencia observada en años anteriores —caracterizada por una estabilidad en el porcentaje de estudiantes con intervención directa bajo planes individualizados (IEP), junto con un incremento en necesidades de intervención temprana en preescolar (EI) y en ajustes y adaptaciones en aula (IAP)—, el Colegio prioriza acciones orientadas a mejorar la consistencia, oportunidad y calidad de los apoyos. Asimismo, se mantuvo la articulación ORC–Consejería para responder al aumento de estudiantes con necesidades asociadas a salud mental y al mayor número de remisiones a evaluaciones externas, fenómeno coherente con tendencias globales y con la ampliación de los mandatos de inclusión en Colombia.

Como resultado, en 2025 se alcanzaron logros estructurales que fortalecen la capacidad institucional de respuesta: (i) la elaboración de un Manual de Inclusión integral, que unifica criterios, clarifica rutas de atención y brinda lineamientos operativos para equipos académicos y de apoyo; (ii) la creación de nuevos roles en ORC, incluyendo un Reading Specialist, lo cual amplía la cobertura y especialización de las intervenciones; y (iii) el fortalecimiento de los marcos RTI/MTSS (RTI: Response to Intervention, Respuesta a la Intervención; MTSS: Multi-Tiered System of Supports, Sistema Multinivel de Apoyos), con el propósito de asegurar mayor coherencia en la implementación de apoyos escalonados (tiers), la planeación de intervenciones y el seguimiento de avances. Estas medidas permiten responder con mayor solidez al crecimiento esperado en estudiantes que requerirán figuras de apoyo como el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) u otros mecanismos institucionales, y reducen la variabilidad en prácticas de aula, favoreciendo intervenciones más oportunas, trazables y alineadas entre secciones.

CONSEJERÍA

Desde el área de Consejería se desarrolló un ciclo de encuentros formativos dirigido a familias, orientado a fortalecer el acompañamiento socioemocional y el bienestar integral de los estudiantes. Los espacios abordaron temáticas clave como el desarrollo emocional y la salud mental, la comprensión del desarrollo infantil y adolescente (incluyendo el funcionamiento del cerebro adolescente y las necesidades asociadas a esta etapa), y herramientas prácticas de crianza y formación de hábitos —por ejemplo, el establecimiento de límites, la gestión de emociones, el desarrollo de habilidades para la vida y la construcción de responsabilidad—. Asimismo, se trabajaron en asuntos de inclusión y conciencia social, promoviendo la creación de entornos de respeto, empatía y prevención de la exclusión social, e incorporándose contenidos de salud, nutrición y bienestar, incluyendo orientación preventiva frente a riesgos como los trastornos de la conducta alimentaria y el impacto de las dificultades de procesamiento sensorial en el entorno escolar.

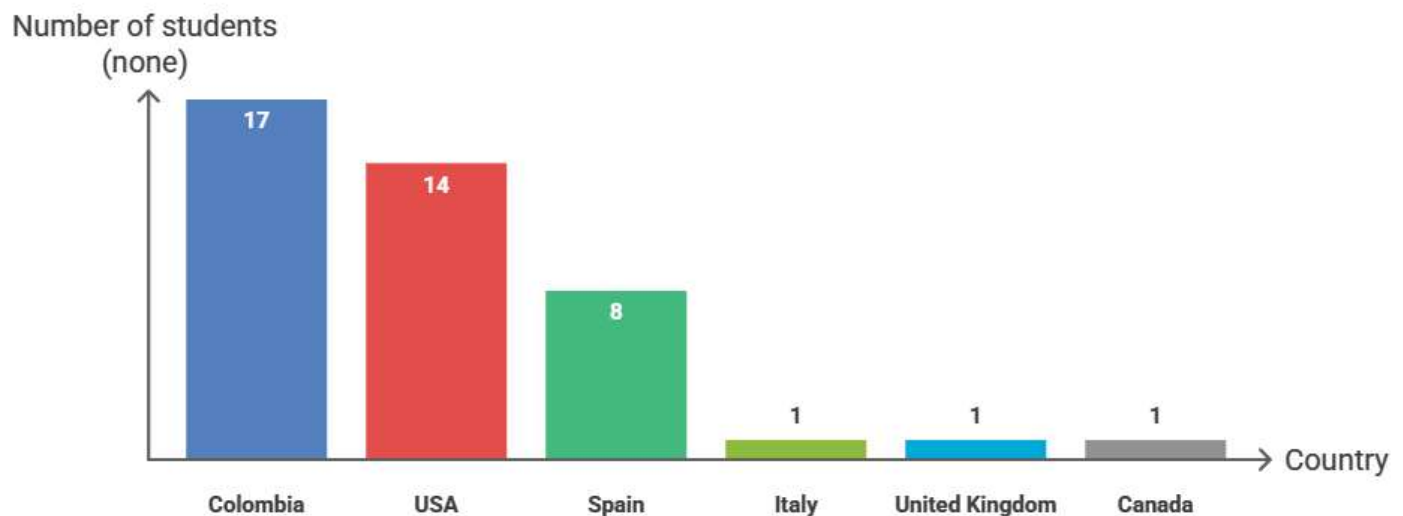
Un logro importante durante el año 2025, fue el nombramiento de una Consejera líder que apoya la coordinación con el área académica.

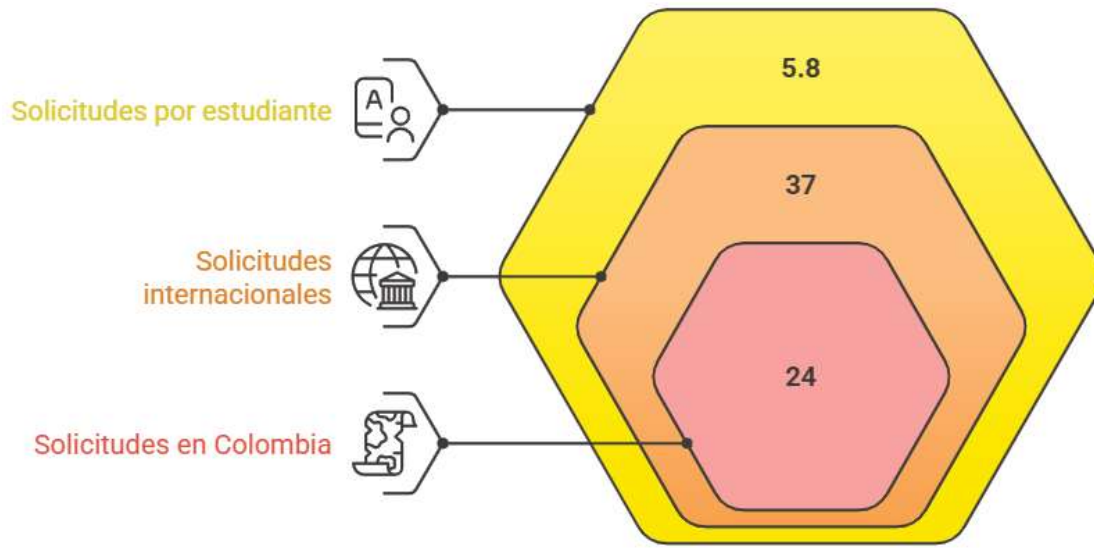
CONSEJERÍA UNIVERSITARIA

Durante el año 2025, el programa de orientación universitaria registró un incremento significativo en la actividad de postulación. Cincuenta y cinco (55) estudiantes enviaron un total agregado de 317 solicitudes de admisión, lo que representa un aumento del 67% frente a las 189 solicitudes del año anterior. Si bien este crecimiento se explica en parte por un aumento del 25% en el tamaño de la cohorte (55 estudiantes en 2025 frente a 44 en 2024), los resultados evidencian también una mayor intensidad de acompañamiento y/o una ampliación de las estrategias de exploración universitaria.

En promedio, cada estudiante presentó 5,8 solicitudes, cifra 31% superior al promedio del año anterior (4,4 solicitudes por estudiante). En cuanto a la distribución geográfica de las postulaciones, 37 estudiantes (67,3%) aplicaron a universidades internacionales (porcentaje inferior al 74,4% del año previo) y 24 estudiantes (43,6%) aplicaron a universidades en Colombia (frente a 51,1% el año anterior). Finalmente, se registraron solicitudes retiradas por decisiones posteriores de los estudiantes, asociadas principalmente a Early Action (EA), Early Decision (ED) o cambios de plan.

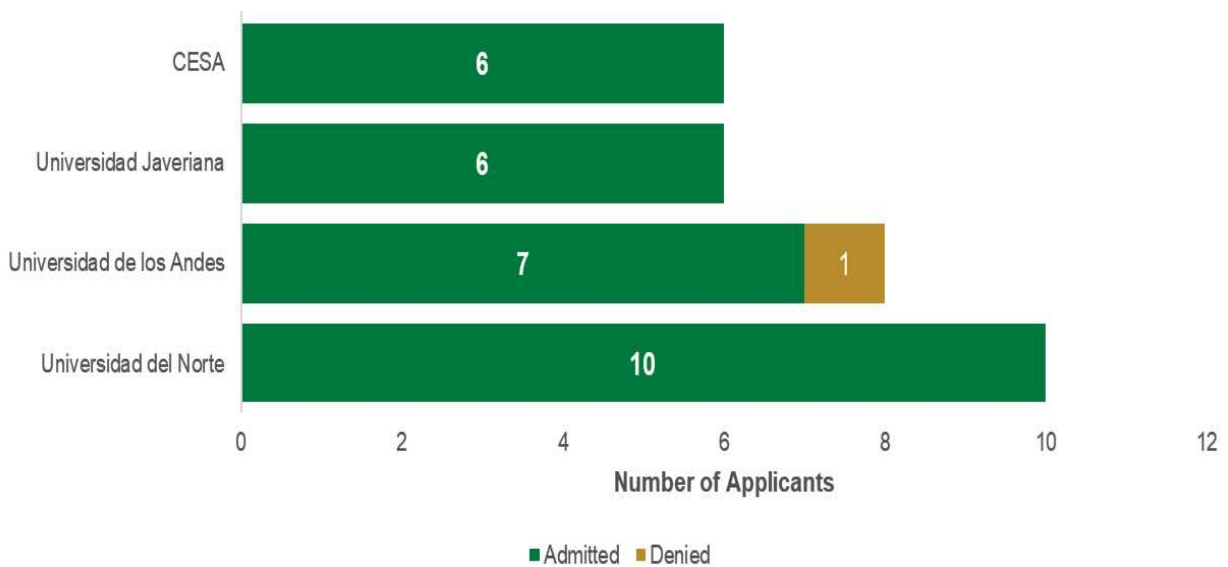
Datos de la Clase de 2025:

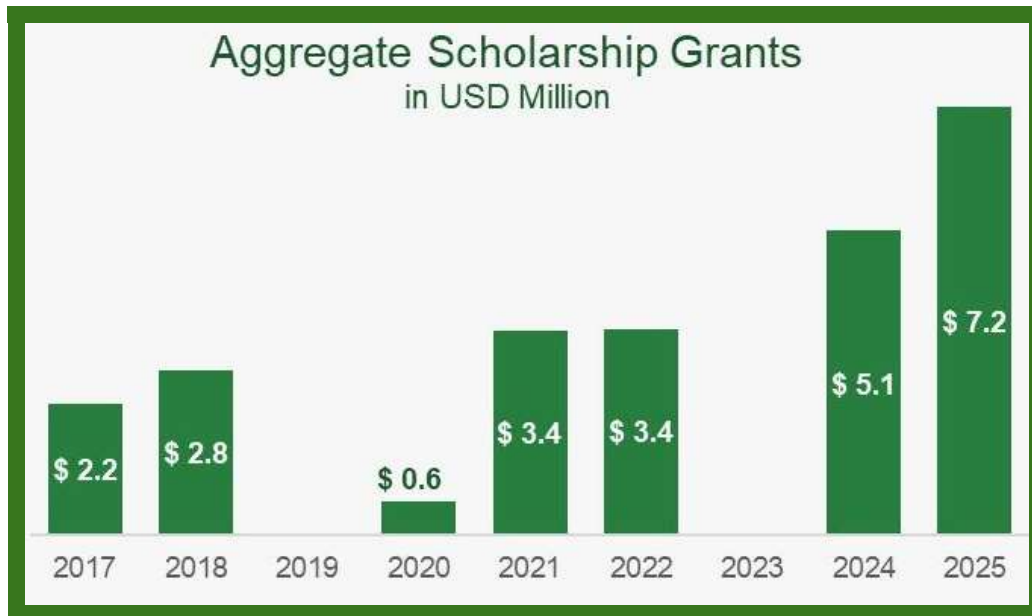




- 76% de los estudiantes asistirá a una de sus tres (3) instituciones preferidas.
- 28 estudiantes (50,9%) asistirán a su primera opción.
- 7 estudiantes (12,7%) asistirán a su segunda opción.
- 4 estudiantes (17,3%) asistirán a su tercera opción.
- Las tres opciones principales (Top 3) pueden cambiar a lo largo del año.
- 64% de los estudiantes fueron admitidos en su primera opción de universidad.

Aceptaciones en Colombia:



Becas Ofrecidas:**PROGRAMA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD Y EXALUMNOS**

En KCP, entendemos que la formación integral de nuestros estudiantes va más allá del aula. Practicar la empatía, la responsabilidad cívica y el compromiso social es parte esencial de nuestra misión institucional, por lo que continuamos trabajando activamente para contribuir de manera positiva y sostenible a nuestra comunidad.

Nuestro Programa de Apadrinamiento con la IET Turística Simón Bolívar, que ya supera los dos años de implementación, sigue fortaleciéndose y consolidándose cada vez más. A lo largo de este tiempo, nuestros estudiantes no solo han participado en campañas y actividades, sino que han construido vínculos significativos con los niños del colegio apadrinado, manteniéndolos muy presentes en sus iniciativas sociales, deportivas y formativas.

A través de campañas de recaudación, jornadas de voluntariado, visitas institucionales y proyectos liderados por estudiantes desde grado 1 hasta el grado 12, hemos logrado un impacto tangible reflejado en importantes donaciones e intervenciones:

Donaciones realizadas:

- 300+ escritorios donados
- 200+ sillas entregadas
- 800+ kits escolares distribuidos



- 1000+ libros y textos educativos donados

Intervenciones de infraestructura y espacios educativos:

- KCP Bilingual Lab
 - Adecuación integral del laboratorio bilingüe
 - Instalación de 2 aires acondicionados
 - Dotación de Smart TV táctil de última generación
 - Estanterías nuevas
 - Pintura de paredes
 - Intervención y mejora del techo
- KCP Tech Lab
 - Recuperación y adecuación del laboratorio de tecnología
 - Intervención de paredes y techo
 - Restauración de muebles de madera
 - Instalación de estanterías para almacenamiento y protección de equipos

Bienestar deportivo:

- Donación de cancha completa de voleibol con su estructura
- Entrega de balones e implementos deportivos para distintas disciplinas

Programas Académicos y de Formación

Este año dimos inicio a la 5ª temporada de nuestro programa de bilingüismo “Aprende con Esperanza”, en el cual estudiantes tutores de bachillerato brindan lecciones de inglés a los niños del colegio apadrinado, fortaleciendo no solo sus habilidades lingüísticas sino también la confianza, el liderazgo y el intercambio cultural.

Asimismo, continuamos ampliando el impacto del bilingüismo en la comunidad a través de estudiantes tutores y voluntarios, quienes desempeñan un papel fundamental en el acompañamiento académico y formativo de los beneficiarios.

Programas de Bienestar y Apoyo Interno

Paralelamente, seguimos consolidando nuestro programa especial de apoyo a nuestros janitors y sus familias, asegurando que cuenten con acompañamiento, ayudas y recursos que contribuyan a su bienestar y calidad de vida.

De igual manera, mantenemos nuestro respaldo permanente a las iniciativas sociales lideradas por clubes estudiantiles y actividades extracurriculares, brindando

espacios, orientación y recursos para que nuestros estudiantes desarrollen campañas, jornadas solidarias y proyectos en beneficio de la comunidad.

Grado(s) o Dependencia	Organización	Campaña/Actividad	Fecha	Registro
1°-4°	IET Turística Simón Bolívar	Visitas pedagógicas a nuestra escuela apadrinada.	Febrero a noviembre 2025	 
6-12	NHS y NJHS (Sociedad de Honor)	Actividad de los estudiantes de la Sociedad de Honor con las abuelitas del Asilo San Antonio.	Marzo 2025	 
Comunidad KCP	KCP Blooming	Feria de emprendimiento con estudiantes de bachillerato, colaboradores y padres de familia, con el propósito de recaudar fondos para nuestros auxiliares de aseo.	Abril 2025	 

11vo Grado	Bingo	Nuestros estudiantes de 11vo lideran su tradicional Bingo, del cual donan un 30% de las ganancias a favor de nuestra escuela apadrinada, IET Turística Simón Bolívar.	Abril 2025	 
5° y 8°		Jornada de integración y entrega de 60 kits escolares a estudiantes de nuestra escuela hermana.	Abril 2024	 

9-12	Spark Club y Tutoring Club	Jornada de entrega de maletines y kits escolares a 200 niños entre los 5 a 8 años de nuestra institución apadrinada, IET Turística Simón Bolívar.	Mayo 2025	
9°-12°	Key Club	Campaña "Amor y Amistad" para recaudar fondos para el desayuno navideño de auxiliares de aseo y el Student Center.	Septiembre - diciembre 2025	
Joy 4 Janitors	Comunidad KCP	Entrega de bonos para el hogar para nuestro equipo de mantenimiento. Fondos recolectados a través de la venta de material recibido, donaciones de familias y empleados.	Noviembre 2025	

9°-12°	Spark Club	Campaña de donación y entrega de juguetes navideños a niños de nuestra escuela apadrinada, IET Turística Simón Bolívar. Adicionalmente, el club donó 10 sets de ajedrez para la escuela.	Noviembre - diciembre 2025	
9°-12°	Aprende con Esperanza	Programa de tutorías bilingües con niños de nuestra escuela apadrinada, IET Turística Simón Bolívar.	Marzo a Noviembre 2025	
9-12	Sports Club	Campaña de recolecta y donación de equipos deportivos incluyendo balones para distintos deportes y una nueva cancha completa de volleyball para nuestra escuela apadrinada.	diciembre 2025	

5to grado	IET Turística Simón Bolívar	Actividad deportiva de los estudiantes de 5to grado con los niños del mismo grado de nuestra escuela apadrinada.	Diciembre 2025	
Green Club	Playa Miramar	Estudiantes voluntarios de los grados 6-12 que hacen parte del club ambiental hicieron parte de varias jornadas de limpieza de playas.	Octubre a Diciembre de 2025	
Comunidad KCP	Joy 4 Janitors	- Venta de productos (camisetas, gorras, buzos, etc.). - Alcancías para recaudación en "Jeans Day". - Donaciones de gift cards para necesidades del hogar de los auxiliares de aseo.	Enero - diciembre 2025	
Comunidad KCP	IET Turística Simón Bolívar	Remodelación de Laboratorio Bilingüe y de Laboratorio de Tecnología en nuestra escuela apadrinada. Los fondos fueron recaudados a través de	Mayo 2025 y Noviembre 2025	

		distintas campañas a través del año escolar.		
Servicio A la Comunidad	Joy 4 Janitors	Entrega de donaciones a nuestro equipo de servicios generales y del Student Center (centro de alimentación) recaudados a través de la venta de material de reciclaje.	Enero a Noviembre 2025	

Actividades de la Oficina de Exalumnos

Ser Tigre KCP es un sentimiento que no termina el día de la graduación; es un lazo que permanece vivo a lo largo de los años. Desde la Oficina de Exalumnos trabajamos para mantener ese espíritu siempre encendido, creando espacios donde los recuerdos regresan, las amistades se reencuentran y el orgullo de ser parte de esta comunidad se hace aún más fuerte.

Cada año organizamos entre 8 y 10 encuentros de exalumnos, reuniendo generaciones en distintas ciudades y también en nuestro campus.

Este nuevo año, además, nos llena de ilusión ver cómo ese profundo sentido de pertenencia trasciende y se transforma en servicio. Nuestros exalumnos se están vinculando activamente a nuestro Programa de Apadrinamiento con la IET Turística Simón Bolívar.

También continuamos resaltando a nuestros exalumnos destacados, reconociendo sus logros y el impacto que generan en diferentes sectores, recordándoles a las nuevas generaciones que el espíritu KCP los acompaña siempre.

Visita de la Promoción de 1990 al campus en abril de 2025.



Visita de la Promoción de 1981 al campus en abril de 2025.



Visita de la Promoción de 1990 al campus en abril de 2025.



Visita de la Promoción de 2013 al campus en abril de 2025.



Visita de la Promoción de 1995 al campus en junio de 2025.



Visita de la Promoción de 1975 al campus en junio de 2025.



Visita de la Promoción de 2005 al campus en junio de 2025.



Destacados: Segunda y terceras generaciones de alumnos KCP - agosto de 2025



Visita de la Promoción de 2010 al campus en agosto de 2025.



Visita de la Promoción de 1980 al campus en agosto de 2025.



Celebración de cápsula del tiempo para estudiantes de 12.º grado, próximos a graduarse.	
Visita al campus de las promociones de 2009 y 2015. Ambas promociones realizaron donaciones a favor de nuestra escuela apadrinada. Diciembre de 2025	

RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO PROFESIONAL

A continuación presentamos un resumen de los cursos, seminarios, conferencias y capacitaciones en los que el personal de la institución ha participado a lo largo del año, con el fin de fortalecer su formación y actualizar sus competencias. La información está organizada por categoría, fecha, mes y cargo de los asistentes.

Profesores grado 12	Enero 8, 2025	Los Tres Editores
Profesores de Pre-kinder a 2do grado	Enero 8, 2025	Bridges in Mathematics



Profesores 3ro a 5to Elemental	Enero 8, 2025	NGSS Unit 4
Staff de Oficinas	Febrero 11, 2025	"Fostering Positive School Culture for Staff Retention"- NEASC Forum
Staff de Oficinas	Febrero 12, 2025	Optimización fiscal del bono anual por resultados 2024 - Human Capital
Bibliotecaria	Marzo 6, 2025	Foundations of Integrating AI in Libraries
Profesores Primaria	Mayo 6, 2025	Bridges in Mathematics - Juliana Borrero
Profesores Preescolar y Primaria	Abril, 2025	Barbara Noel - Language Acquisition and English Language Arts Curricular Revision
Vicerrectora Bachillerato	Mayo 6, 2025	Principal´s Conference - Altamira
Especialista en Aprendizaje	Mayo 13, 2025	Maestría en Altas Capacidades
Profesora Pre-escolar	Mayo 14, 2025	Maestría en Neuropsicología
Staff de Oficinas	Mayo 14, 2025	Work Transformation Summit - Zoom
Profesora Pre-escolar	Mayo, 2025	Maestría en Pedagogía Social e intervención educativa en Contextos Sociales
Staff de Oficinas	Junio 25, 2025	Pregrado en Psicología
Profesor de Física Bachillerato	Junio 10, 2025	AP Physics 1



Profesor de Física Bachillerato	Junio 10, 2025	AP Physics C
Profesor de Inglés Bachillerato	Junio 10, 2025	AP Seminar
Consejera de Universidades Bachillerato	Junio 10, 2025	Conferencia ACAC
Profesor de Negocios Bachillerato	Junio 12, 2025	AP Statistics
Profesora de Arte Bachillerato	Junio 12, 2025	AP Art & Design
Staff de Oficinas	Julio 23, 2025	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo
Staff de Oficinas	Julio 29, 2025	Pregrado Ingeniería de Sistemas
Profesora de Inglés Bachillerato	Julio 24, 2025	Masters in English, Language and Literature. Masters in Education.
Profesores Preescolar y Primaria	Agosto 2-6, 2025	Language Acquisition and English Language Arts Curricular Revision
Profesores Primaria	Agosto 6, 2025	Bridges in Math
Consejera de Pre-escolar	Agosto 26, 2025	Congreso Internacional de salud mental y educación emocional 2025
Consejera de Primaria	Agosto 26, 2025	Congreso Internacional de salud mental y educación emocional 2025
Consejera de Bachillerato	Agosto 26, 2025	Congreso Internacional de salud mental y educación emocional 2025



Consejera de Bachillerato	Agosto 26, 2025	Congreso Internacional de salud mental y educación emocional 2025
Consejera de Universidades Bachillerato	Agosto 26, 2025	Congreso Internacional de salud mental y educación emocional 2025
Profesora de Educación Afectiva	Agosto 26, 2025	Congreso Internacional de salud mental y educación emocional 2025
Especialista en Aprendizaje	Agosto 27, 2025	Diplomado Virtual Neuropsicología en Los Trastornos del Lenguaje y el Aprendizaje
Jefe de Tecnología	Agosto 27-29, 2025	EduTech
Profesor de Negocios Bachillerato	Septiembre 11, 2025	Doctorado en Educación
Staff de Oficinas	Septiembre 18 y 19, 2025	Cambios obligatorios la Reglamento Interno de Trabajo y al Régimen Disciplinario , con la Reforma Laboral
Vicerrectora Bachillerato	Septiembre 25-27, 2025	Tri-Association Conference
Profesora de Primaria	Septiembre 25-27, 2025	Tri-Association Conference
Vicerrectora Asociada de Pre-escolar y Primaria	Septiembre 25-27, 2025	Tri-Association Conference
Rector	Septiembre 25-27, 2025	Tri-Association Conference
Staff de Oficinas	September , 2025	Pregrado Ingeniería de Sistemas



Personal de Mantenimiento y Oficios Varios	Octubre 3, 2025	Emergencias y Evacuación
Todo el personal del colegio	Octubre 3, 2025	Emergency Drill training
Profesora de Preescolar	Octubre 17 y 18, 2025	Conscious Discipline - Del Caos a la Calma
Profesora de Preescolar	Octubre 17 y 18, 2025	Conscious Discipline - Del Caos a la Calma
Profesora de Preescolar	Octubre 17 y 18, 2025	Conscious Discipline - Del Caos a la Calma
Profesora de Preescolar	Octubre 17 y 18, 2025	Conscious Discipline - Del Caos a la Calma
Profesora de Español Bachillerato	Octubre 23-24, 2025	Amisa Lead Con
Profesor de Matemáticas Bachillerato	Octubre 23-24, 2025	Amisa Lead Con
Directora de Enseñanza y Aprendizaje	Octubre 23-24, 2025	Amisa Lead Con
Vicerrector de Preescolar y Primaria	Octubre 23-24, 2025	Amisa Lead Con
Profesora de Inglés Bachillerato	Octubre 23-24, 2025	Amisa Lead Con
Profesora de Historia Bachillerato	Octubre 23-24, 2025	Amisa Lead Con
Vicerrector Asociado Bachillerato	Octubre 23-24, 2025	Amisa Lead Con



Profesora Pre-escolar	Octubre 23-24, 2025	Amisa Lead Con
Gerente Administrativa y Financiera	Octubre 23-24, 2025	Amisa Lead Con
Jefe de Tecnología	Octubre 23-24, 2025	Amisa Lead Con
Coordinadora de Control de Costos y Procesos Administrativos	Octubre 23-24, 2025	Amisa Lead Con
Profesor de Deporte Bachillerato	Noviembre 8-13, 2025	Curso Internacional para Entrenadores de Volleyball
Ingeniero de Infraestructura - Tecnología	Octubre 28, 2025	VMware vSphere, ESXi y vCenter Server Professional (VCP-DCV)
Ingeniero de Infraestructura - Tecnología	Octubre 28, 2025	Windows Server 2019 Administration
Todo el personal del colegio	Noviembre 5, 2025	Comprendiendo a los estudiantes de hoy - Alberto De Castro
Coordinadora de ORC	Noviembre 8, 2025	High Ability - Gifted & Talented
Especialista en Aprendizaje	Noviembre 8, 2025	High Ability - Gifted & Talented
Especialista en Aprendizaje	Noviembre 8, 2025	High Ability - Gifted & Talented
Especialista en Aprendizaje	Noviembre 8, 2025	High Ability - Gifted & Talented



Especialista en Aprendizaje	Noviembre 8, 2025	High Ability - Gifted & Talented
Especialista en Aprendizaje	Noviembre 8, 2025	High Ability - Gifted & Talented
Especialista en Aprendizaje	Noviembre 8, 2025	High Ability - Gifted & Talented
Profesora de Música Primaria	Noviembre 15-16, 2025	Music Educator´s Conference - Amis
Profesora de Química Bachillerato	Noviembre 21, 2025	Doctorado en Educación
Secretaria Académica y Jurídica	Diciembre 2-5, 2025	LatAm Impact Conference - Cognia
Directora de Enseñanza y Aprendizaje	Diciembre 2-5, 2025	LatAm Impact Conference - Cognia

Igualmente, se realizaron las siguientes capacitaciones que hacen parte del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo:

- Primeros auxilios básicos y uso de desfibrilador (01/02/2025)
- Funciones y responsabilidades el COPASST(18/02/2025).
- Fiebre amarilla y como tratarla (30/04/2025)
- Prevención de caídas a nivel (23/05/2025)
- Reinducción de seguridad y salud en el trabajo (20/01/2025)
- Capacitación en orden y aseo (21/03/2025).
- Medidas preventivas para el uso de sistemas de acceso (14/03/2025)
- Simulacro de emergencias (procedimiento de evacuación, rutas y puntos de encuentro (03/10/2025).

Por último, los siguientes son el total de profesores y administradores extranjeros que tiene el Colegio para el año 2025-2026:

Profesores Extranjeros	17
Administradores Extranjeros	2



Administradores Locales	3
Profesores y Asistentes Locales	105
Staff Administrativo	37
Total	164

INFORMACIÓN FINANCIERA

Se anexan los estados financieros correspondientes al año inmediatamente anterior, los cuales han sido aprobados por el máximo órgano de administración. Estos reflejan la situación económica de la institución, incluyendo balances generales y estado de resultados.

Durante el año fiscal 2025, el Colegio registra en la contabilidad como Propiedades, planta y equipos, el reconocimiento de las construcciones y edificaciones transferidas por la Fundación Educativa Karl C. Parrish en aplicación de sus disposiciones estatutarias en el sentido de ceder al Colegio los bienes, adiciones y mejoras con ocasión de la disolución y liquidación de la Fundación. Estas construcciones ya se encontraban integradas físicamente a la infraestructura del Colegio y su valor asciende a \$22.151.171.806, incluyendo una valorización por \$18.964.638.728.

No se recibieron subsidios ni aportes durante el período.

INGRESOS Y GASTOS

El colegio ha registrado ingresos provenientes de diversas fuentes, entre ellas:

- Matrículas y pensiones.
- Donaciones y aportes de entidades externas.
- Otros ingresos por conceptos como alimentación, salidas pedagógicas, entre otros.

Se destaca el traspaso del Lote con matrícula inmobiliaria 040-380562 por parte de la Fundación Educativa Karl C. Parrish al Colegio a través de una transacción inicial de donación de nuda propiedad por \$1.247.890.738 y la posterior extinción del usufructo conservado por la Fundación hasta el momento de su liquidación, consolidando la plena propiedad del a favor de colegio por un total de \$6.209.470.710. Este valor se registra en la contabilidad del Colegio como un ingreso por donación en especie.



Los gastos se han alineado con el objeto social de la institución, destacando:

- Pago de nómina y beneficios para el personal docente y administrativo.
- Inversiones en infraestructura y tecnología.
- Adquisición de materiales educativos.
- Mantenimiento de instalaciones.
- Desarrollo profesional del staff docente y administrativo.
- Consultoría con firma externa, para alineación de la nueva planeación estratégica del colegio.

INVERSIONES Y PROYECTOS

Durante el periodo evaluado, se han desarrollado los siguientes proyectos:

1. Nuevo techo de pérgolas para la salida de Elemental.
2. Intervención del parqueadero principal.
3. Nueva planta eléctrica de suplencia total para el Student Center.
4. Finalización del proyecto de remodelación del parque de Elemental.
5. Se inició la obra civil del nuevo edificio de ORC.

Inversión en activos fijos 2025:

Tipo de activación	Total 2025
Adecuaciones/construcciones	\$ 98,473,181
Equipo médico	\$ 14,066,866
Equipos de tecnología	\$ 218,821,915
Maquinaria	\$ 3,170,900
Mobiliario	\$ 118,315,859
Parqueadero	\$ 248,047,258
Planta Student Center	\$ 267,738,962
Remodelación de parques	\$ 64,859,675
Techo salida Elemental	\$ 189,485,084
Total activaciones	\$ 1,222,979,700

Techo de pérgolas Elemental



Intervención parqueadero principal



Antes



Después





Avance de Proyectos Gimnasio y ORC

El siguiente es el avance de los proyectos Gimnasio y ORC al cierre del año 2025.

1. Proyecto ORC:

- Se finalizó el diseño arquitectónico y complementario.
- Se contrató la firma de interventoría y el contratista de obra civil.
- La obra civil inició en Noviembre de 2025.

2. Proyecto Gimnasio

- Se finalizaron los diseños arquitectónicos y complementarios.
- Se contrató la firma responsable de la Gerencia de Proyecto.
- El proyecto se encuentra en etapa de planeación.
- Capacidad: 680 personas.

CONTRATOS CELEBRADOS

Durante el periodo, el Colegio ha formalizado diversos acuerdos y contratos, entre ellos:

Contrato Suscrito	Monto	Contratista/ Proveedor
Diseño arquitectónico del Community Center	\$243.404.450	Adolfo Schlegel & CIA S.A.S
Diseño arquitectónico del ORC	\$32.704.000	Guillermo Jose Romero Florez
Interventoría del proyecto de ORC	\$210.069.510	Pezzano Ingeniería S.A.S.
Obra civil del proyecto ORC	\$2.491.104.059	Maquinaria, Tecnología y Construcción SAS.
Gerencia de Proyecto del Community Center	\$365.211.000	Sopórtica
Planeación estratégica	\$75.000 (USD) más gastos de consultores y honorarios (\$8.000 dolares aprox por cada visita por consultor)	Big Questions Institute
Sistema de Información	\$14.450 (USD)	Alma



Estudiantil		
Contrato de membresía por uso del software Control Academic	\$30.000 (Treinta Mil Pesos M/L) por N° de estudiantes matriculados en la Institución al momento de realizar la facturación.	CLOUD TECHNOLOGY CENTER S.A.S.
Elaboración del Anuario	\$84.044.277	XB MEDIA GROUP S.A.S.
Contrato de Licencia para SAP	Los valores del año 2025, para Licencias es de \$4.222 dólares, Localización \$1.200 dólares. Frente a dicho valor se aplicará la variación promedio del índice de precios al consumidor para el año 2025, decretado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE-.	MSS SEIDOR COLOMBIA
Desarrollo del Sistema de Evaluación y Monitoreo Académico (SEMA)	\$53.192.857	Universidad del Norte
Alquiler mensual de Fotocopiadoras	Tarifas de consumo de acuerdo con los rangos y valores estipulados. con un costo anual aprox de \$44.002.938	Click Office S.A.S.
Revisoria Fiscal	\$55.134.804	D&A ASESORES EMPRESARIALES S.A.S
Asesoría legal laboral	\$16.937.448	Victor Julio Díaz
Mantenimiento Aires	\$84.611.628	Serviparamo



Acondicionados		
Facturación y Nómina Electrónica	\$11.897.499	Gurusoft
Soporte Sitio Web	\$27.040.608	Estrategia de marketing digital
Soporte Software de nómina	\$5.888.125	Servinomina
Prestación de Servicio de asesoría legal	\$67.393.508	Gómez Pinzón
Servicios Temporales	Depende del número de empleados con contrato por obra o labor en el mes.	Tempo
Servicios Temporales	Depende del número de empleados con contrato por obra o labor en el mes.	Ultra SAS
Contratos de Arrendamiento	\$454.680.772	Inmobiliaria Finanzal
Contratos de Arrendamiento	\$59.279.500	Alfredo de Castro
Elaboración de estudios de seguridad para personal en procesos de selección	Las tarifas son por cada servicio prestado de acuerdo a cotización que se envía cada con un incremento del IPC el 1 de enero	Globalwork
Servicio de Vigilancia	\$478.309.759	Servies
Servicio de Internet dedicado	\$174.876.360	Cable & Wireless
Leasing equipos de computo	\$40.946.628	Bancolombia
Contrato de energía con tarifa fija para	Según consumo	Celsia



Generación y Comercialización		
AMI Área Protegida - Asistencia Ambulancia	\$23.273.460	AMI
Membresía por uso del Software denominado Control Académico	\$23.625.000	Innova Cloud
Servicio de Mantenimiento preventivo ascensor	\$8.469.240	Otis
Servicios Exequiales		Los Olivos
Alquiler de dispensadores de agua	\$17.803.008	Quality Water Service Colombia S.A.S.
Consultor y asesor en asuntos relacionados con analítica de datos académicos y apoyo con formación y desarrollo del staff	\$47.580.500	Myriam Rosado Manotas

ACONTECIMIENTOS OCURRIDOS DESPUÉS DEL EJERCICIO

No hay acontecimientos relevantes que deban ser reportados.


Matthew Peter Shannon
Representante Legal